

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
протокол № 2
от «14» 12 2014 г.
председатель Педагогического
МБДОУ № 36 «Малышок»
Г.В. Давыдова

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 36
Г.В. Давыдова
Приказ № 14
от «14» 12 2014 г.



Положение
об организации работы с одаренными детьми в Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей № 36 «Малышок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями на 28.07. 2015 г. №358 -ФЗ).

1.2. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении пребывания в образовательном учреждении.

1.3. Работа с одаренными воспитанниками ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

2. Цель и задачи работы с одаренными детьми.

2.1. Целью работы с одаренными детьми является создание условий для их оптимального развития.

2.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявить одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;
- обеспечить разнообразие маршрутов по разным видам одаренности;
- выявить оптимальные условия для развития одаренности детей в разных направлениях образовательной деятельности.
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

3. Порядок организации работы с одаренными детьми.

3.1. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

3.2. Педагоги ДОО осуществляют сопровождение одаренных воспитанников.
3.3. Старшим воспитателем осуществляется общее руководство работой с одаренными воспитанниками.

4. Принципы работы с одаренными детьми.

При организации работы с одаренными детьми педагоги придерживаются следующих принципов:

- индивидуализация обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- принцип развивающего обучения.

5. Участники работы с одаренными детьми.

Участниками работы с одаренными детьми являются: администрация учреждения (заведующий, старший воспитатель); воспитатели; специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог); воспитанники; родители (законные представители).

6. Функции.

6.1. Функции старшего воспитателя – составление плана работы с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса; регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения; организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми; помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей; сбор банка данных по одаренным детям.

6.2. Функции воспитателей: выявление одаренных детей; создание картотеки заданий, дидактических материалов повышенного уровня сложности; подготовка воспитанников к участию в конкурсах, викторинах, интеллектуальных марафонах на различных уровнях (ДОО, город, область РФ, международный); освещение достижений одаренных детей на сайте ДОО; консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей; предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю; создание необходимой образовательной среды для развития одаренных детей; включение одаренных детей и их родителей в творческие проекты.

6.3. Функции специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре): выявление одаренных детей; планирование работы с учетом вида одаренности ребенка; подготовка и обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня; предоставление необходимой информации заведующему, старшему воспитателю; создание картотеки заданий повышенного уровня сложности; консультирование родителей одаренных детей.

6.4. **Функции психолога:** психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная); индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками; работа с родителями (консультации по запросу); работа с педагогами (консультации, тренинги, просветительская работа); подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

7. Делопроизводство.

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

7.1. **Обязательная документация.** Для административной группы - годовой план работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей. Для педагогов банк данных на одаренных детей своей группы; индивидуальные образовательные маршруты работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

7.2. **Рекомендуемая документация.** Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов