

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
Протокол № «2»
от «14» 11 2019 г
Председатель педагогического совета
Г.В. Давыдова

Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 36
Г.В. Давыдова
«14» 11 2019 г



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и
«группе риска»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 120 от 24.06.1999г., ФЗ № 111 от 07.07.2003г.
- 1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности образовательного учреждения и принципы взаимодействия при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями и «группы риска» (составляются совместные планы работы, утверждаются и согласовываются руководителями).
- 1.3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении и «группы риска».
- 1.4. Понятие семьи, находящейся в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (Попрошайничество, проституция);
- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории **находящейся в социально опасном положении.**

Семья «группы риска» - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий

многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, прибывшие на постоянное место жительства в район в результате сделок с недвижимостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

1.1. Целью учета семей СОП является установление взаимодействия специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

2. Механизм выявления семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска»

3.1. Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОО связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО, заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт детского сада. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия.

3.2. С семьями воспитанников используются такие формы работы, как наблюдение, беседа, анкетирование, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

3.3. Воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми, по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

К характерным признакам внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническую запущенность;
- склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
- неумеренный аппетит;
- задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
- привлечение внимания любым способом;
- чрезмерная потребность в ласке;
- проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- трудности в обучении.

Признаки физического насилия в семье проявляются:

- в боязливости ребенка;
 - в выраженном страхе взрослых; в проявлении тревоги в форме тиков, идти домой;
 - в жестоком обращении с животными;
 - в стремлении скрыть причину травм.
- сосания пальца, раскачивания;
- в боязни.

3. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска».

3.1. Воспитатель в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:

- 1 раз в неделю - посещение семей, где родители дебоширят, допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
- 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем;
- 2 раза в год - посещение семьи группы риска;

- о проведенных мероприятиях воспитатель докладывает на педагогическом совете, совещании при заведующей, планерке;
- коллегиально составляется программа обще профилактической и реабилитационной работы с семьей;
- о всех значимых изменениях (негативных и позитивных) воспитатель докладывает старшему воспитателю, заведующей.

3.2. Образовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ СЕМЬИ

Дата: _____ 201_г _____ час.

Семья воспитанника(ов) МБДОУ № 36 «Малышок»

Проживающая по адресу: _____

Цель обследования условия жизни и воспитания ребёнка

Состав семьи ___ чел.

Семья занимает _____ комн. квартиру _____

В момент посещения дома находились

Санитарное состояние жилья на момент проверки _____

Результат проверки (рекомендации, заключения)

Проверку провела воспитатель: Ф.И.О., подпись _____

Акт обследования семьи по причине непосещения ребенком детского сада

Дата проведения обследования по телефону, на дому (нужное подчеркнуть)

1. Ф.И.О ребенка _____

2. группа _____

3. Сведения о родителях (законных представителях):

Мать: _____

Отец: _____

4. Место жительства: _____

5. Последнее число посещения ребенком ДОУ: _____

6. Причина непосещения ребенком ДОУ: _____

7. Результаты обследования (рекомендации, заключения) _____

Воспитатель: _____