

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБДОУ № 36 «Малышок»

Протокол № 2  
от «30» 11 2021 г

Председатель педагогического совета

Г.В. Давыдова *Г.В. Давыдова*



Заведующий МБДОУ № 36  
Г.В. Давыдова

Приказ № 11  
2021 г

Согласовано:

на заседании Родительского комитета

МБДОУ № 36 «Малышок»

Протокол № 5 от «01» 12.2021 г.

Председатель Родительского комитета

А.А. Мархель

### Положение

#### о группе комбинированной направленности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-  
личностному развитию детей № 36 «Малышок»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического, с тяжелым недоразвитием речи (далее – группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, группа комбинированной направленности для детей с ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 36 «Малышок» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2021 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- письмом министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- распоряжением Министерства просвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Уставом ДОУ.

1.3. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья – с задержкой психического развития (далее – детей с ЗПР), с тяжелым недоразвитием речи (далее – детей с ТНР), в соответствие с основной образовательной программой ДОУ с учетом особенностей развития и возможностей детей с ЗПР, с ТНР.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ЗПР, детей с ТНР;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушений в развитии детей с ЗПР, детей с ТНР в условиях инклюзивного образования;
- присмотр и уход за детьми;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР, детей с ТНР.

## **2. Организация деятельности группы комбинированной направленности.**

2.1. Группа комбинированной направленности располагается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

2.2. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО.

2.3. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу ДОУ.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами Учреждения.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОУ.

2.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

## **3. Порядок комплектования групп комбинированной направленности.**

3.1. Группа комбинированной направленности в ДОУ создается в зависимости от потребностей населения приказом МКУ «Управления образования администрации г. Канска» на основании решения ПМПК.

3.2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МБДОУ № 36.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей с ОВЗ из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК для детей с ОВЗ.

3.5. Группы комбинированной направленности создаются в учреждении в возрасте от 3 до 7 лет.

3.6. Создание группы (зачисление детей в группу) оформляется приказом заведующего ДОУ на основании индивидуального коллегиального заключения ПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями).

3.7. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ;
- заключение ПМПК для детей ОВЗ;
- направление в группу комбинированной направленности, выданное МКУ «Управление образования администрации г. Канска»;
- согласие родителей на обучение по адаптированной программе дошкольного образования.

## **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания здоровых воспитанников в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ЗПР и воспитанников с ТНР в группе комбинированной направленности определяются адаптированной образовательной

программой для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, разработанными на основе основной общеобразовательной программы ДОУ и примерной адаптированной образовательной программы.

4.2. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (2-3 человека), индивидуальные занятия.

4.3. В конце каждого года обучения по результатам обследования ППк ДОУ для воспитанников разрабатываются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

## **5. Участники образовательного процесса.**

5.1. Участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются педагогические работники ДОУ, воспитанники и их родители (законные представители).

5.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, в зависимости от вида нарушения.

5.3. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе комбинированной направленности определяются Уставом, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

### *5.4. Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда.*

5.4.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, являются учитель-дефектолог (для детей с ЗПР), учитель-логопед (для детей с ТНР).

5.4.2. Учитель-дефектолог, учитель-логопед:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками ОВЗ в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
- планирует (совместно с другими специалистами ) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, других специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает воспитателям группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- проводит (при необходимости) совместные занятия с другими специалистами;
- ведет необходимую документацию.

### *5.5. Деятельность педагога-психолога.*

5.5.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.5.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ для детей ОВЗ;
- проведение подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;

- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации.

#### *5.6. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности.*

5.6.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

5.6.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности:

- планирование совместно с другими специалистами и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование совместно с другими специалистами и организация совместной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

#### *5.7. Деятельность музыкального руководителя.*

5.7.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.7.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами и воспитателями по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности, включая детей с ОВЗ, в том числе совместно с другими специалистами ДОУ при необходимости;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

#### *5.8. Деятельность руководителя по физической культуре.*

5.8.1. Деятельность руководителя по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.8.2. В группе комбинированной направленности организация работы руководителя по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности, включая детей с ОВЗ, с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных возможностей, в том числе совместно с другими специалистами ДОУ при необходимости;
- планирование и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений, с учетом психофизических возможностей и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

### **6.Заключительные положения.**

6.1.Настоящее Положение действует с момента его принятия до принятия нового при необходимости.