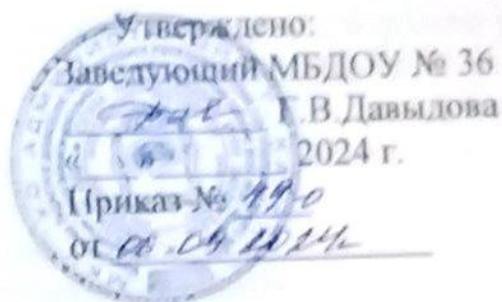


Приложение 4
к основной образовательной
программе дошкольного
образования
МБДОУ № 36 «Малышок»

**ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ № 36 «Малышок»
на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
Протокол № « 1 »
от « 08 » 09 2024 г.
Председатель педагогического совета
Г.В. Давыдова



ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 36 «Малышок»
на 2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка к плану образовательной деятельности МБДОУ № 36 «Малышок» на 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 36 «Малышок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для реализации приоритетного направления развития ДОУ используется программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой. С целью воспитания у детей осознанно-правильного отношения к природе в детском саду реализуется программа С.Н. Николаевой «Юный эколог». При обучении старших дошкольников грамоте педагоги используют парциальную программу «Как хорошо уметь читать!» Д.Г. Шумаевой. На современном этапе образования возникла необходимость воспитания финансовой культуры у старших дошкольников. Поэтому в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, включена парциальная программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской «Занимательные финансы».

В целях создания благоприятных условий для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями, в детском саду так же реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР.

Целью основной образовательной программы является создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель ООП реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении регламентируется основной образовательной программой ДОУ, АООП и планом образовательной деятельности, которые устанавливают перечень образовательных областей и объем времени, необходимого для их освоения.

Детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги на основании Приложения к лицензии (Приказ № 339-18-02 от 24.06.2019 года).

В ДОУ функционирует 6 групп, в том числе 1 группа компенсирующей (ТНР) и 2 группы комбинированной направленности (ЗПР). План образовательной

деятельности составлен по возрастным группам и охватывает три возрастных периода физического и психического развития ребенка:

- младших дошкольный возраст – от 2 до 4 лет (первая младшая группа и вторая младшая группа) - 2;

- средний возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа) - 1;

- старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная группы). Максимальный объем нагрузки детей во время организованной образовательной деятельности соответствует требованиям государственного стандарта. При составлении расписания образовательной деятельности учитывались санитарно-гигиенические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.2660-10).

2. Реализация содержания образовательных областей в возрастных группах детского сада

В первой младшей группе (от 2 до 3 лет) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю не более 10 минут каждое. В день планируется два занятия: одно в первую половину дня, второе - во вторую половину дня. В этой возрастной группе планируется организованная образовательная деятельность по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие»: - 2 (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям – 0,5, приобщение к миру природы – 0,5; формирование элементарных математических способностей – 1), «Речевое развитие» - 1; «Художественно-эстетическое развитие» - 2: рисование – 1, лепка – 1; музыка – 2; «Физическое развитие» - 3.

Таким образом, образовательная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, что не превышает максимально допустимой нагрузки по нормам СанПиН.

Образовательные задачи области «Речевое развитие» в части «Ознакомления детей с художественной литературой», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в части конструктивно-модельной деятельности интегрируются в образовательную деятельность, осуществляемую педагогами в ходе режимных моментов ежедневно. Также они решаются через различные формы совместной деятельности (игры, в том числе дидактические, игровые упражнения и задания, проблемно-игровые ситуации и др.).

Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 10 занятий в неделю не более 15 минут каждое. В день планируется два занятия: одно в первую половину дня, второе - во вторую половину дня. В этой возрастной группе планируется организованная образовательная деятельность по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие»: - 2 (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям – 0,5, приобщение к миру природы – 0,5; формирование элементарных математических способностей – 1), «Речевое развитие» - 1,5 (4 раза в месяц развитие речи, 2 раза в месяц организуется образовательная деятельность по направлению «Ознакомление детей с художественной литературой»); «Художественно-эстетическое развитие» - 2: рисование – 1, лепка – 0,5, аппликация – 0,5, музыка – 2; «Физическое развитие» - 3.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является социально-личностное развитие детей. Поэтому в рамки организованной образовательной деятельности вводится образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Образовательная деятельность по этой области начиная со второй младшей группы организуется один раз в 2 недели, длительность – 15 минут.

Таким образом, образовательная нагрузка составляет 11 занятий в неделю, что не превышает максимально допустимой нагрузки по нормам СанПиН.

Образовательные задачи области «Художественно-эстетическое развитие» в части конструктивно-модельной деятельности интегрируются в образовательную деятельность, осуществляемую педагогами в ходе режимных моментов ежедневно. Также они решаются через различные формы совместной деятельности (игры, в том числе дидактические, игровые упражнения и задания, проблемно-игровые ситуации и др.).

В средней группе (от 4 до 5 лет) программой предусматривается 10 занятий в неделю длительностью 15-20 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность организуется по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие»: - 2 (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, приобщение к миру природы - 1; формирование элементарных математических способностей – 1), «Речевое развитие» - 1,5 (4 раза в месяц развитие речи, ознакомление детей с художественной литературой – 2 раза в месяц); «Художественно-эстетическое развитие»: рисование – 1, лепка – 1, аппликация – 0,5, конструктивно-модельная деятельность – 0,5; музыка – 2; «Физическое развитие» - 3.

Образовательное пространство в данной возрастной группе расширено за счет:

- введения в организованную образовательную деятельность занятий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», т.к. социально-личностное развитие детей является приоритетным для нашего ДООУ. Образовательная деятельность в рамках данной образовательной области организуется один раз в 2 недели, длительность 20 минут;

- увеличения количества НОД на 1 по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для решения задач в части развития конструктивно-модельной деятельности.

Таким образом, нагрузка составляет 12 занятий в неделю, что не противоречит нормам СанПиН.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) программой предусмотрено 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут каждое, с перерывом между ними 10 минут. Организованная образовательная деятельность организуется по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие»: - 3 (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, приобщение к миру природы - 2; формирование элементарных математических способностей – 1), «Речевое развитие» - 2,5 (развитие речи – 1, обучение грамоте – 1, ознакомление детей с художественной литературой – 0,5); «Художественно-эстетическое развитие» - 3: рисование – 1, лепка – 1, аппликация –

0,5, конструктивно-модельная деятельность – 0,5; музыка – 2; «Физическое развитие» - 3.

Для реализации приоритетного направления в образовательную деятельность включаются занятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - одно занятие в 2 недели длительностью не более 25 минут.

Образовательные задачи образовательной области «Речевое развитие» в части ознакомления детей с художественной литературой кроме организованной образовательной деятельности, интегрируются в образовательную деятельность, осуществляемую педагогами в ходе режимных моментов ежедневно. Они решаются через различные формы работы (игры, в том числе дидактические, игровые упражнения и задания, ситуативные беседы, обсуждение произведений художественной литературы, рассматривание картин, экскурсии, проблемно-игровые ситуации).

Таким образом, общая образовательная нагрузка в этой возрастной группе составляет 14 занятий в неделю, что не противоречит нормам СанПиН.

В подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) программой предусматривается 14 занятий в неделю, в первой половине дня, длительностью не более 30 минут каждое. Между образовательной деятельностью по различным областям педагог организует перерыв, длительностью 5-10 минут. Непосредственно образовательная деятельность организуется по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие» - 4 (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, приобщение к миру природы - 2; формирование элементарных математических способностей – 2), «Речевое развитие» - 2,5 (развитие речи – 1, обучение грамоте – 1, ознакомление с художественной литературой – 0,5); «Художественно-эстетическое развитие» - 3: рисование – 1, лепка – 1, аппликация – 0,5, конструктивно-модельная деятельность – 0,5, музыка – 2; «Физическое развитие» - 3.

С целью реализации приоритетного направления образовательное пространство расширено за счет включения в образовательную деятельность занятий по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - одно занятие в 2 недели длительностью не более 30 минут.

Образовательные задачи образовательной области «Речевое развитие» в части ознакомления детей с художественной литературой также интегрируются в образовательную деятельность, осуществляемую педагогами в ходе режимных моментов ежедневно. Они решаются через различные формы работы (игры, в том числе дидактические, игровые упражнения и задания, ситуативные беседы, обсуждение произведений художественной литературы, рассматривание картин, экскурсии, проблемно-игровые ситуации).

Таким образом, общая образовательная нагрузка в этой возрастной группе составляет 15 занятий в неделю, что не противоречит нормам СанПиН.

Непосредственно образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется следующим образом: «Познавательное развитие» - 2 (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям,

приобщение к миру природы - 1; формирование элементарных математических способностей – 1), «Речевое развитие» - 5 (развитие речи – 2, обучение грамоте – 2, ознакомление с художественной литературой – 1); «Художественно-эстетическое развитие» - 2: рисование – 0,5, лепка – 0,5, аппликация – 0,5, конструктивно-модельная деятельность – 0,5, музыка – 2; «Физическое развитие» - 3, «Социально-коммуникативное развитие» 1. Таким образом, объем образовательной нагрузки сокращен по 2 образовательным областям на одно занятие, напротив, по образовательной области «Речевое развитие» увеличен в два раза. Общая образовательная нагрузка в этой возрастной группе составляет 15 занятий в неделю, что не противоречит нормам СанПиН.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоническое физическое развитие. В процессе реализации данной области решаются следующие задачи: развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Образовательная деятельность по данной области организуется 2 раза в неделю в физкультурном зале и один раз – на свежем воздухе (итого: 3) во всех возрастных группах. Во время образовательной деятельности в рамках образовательной области «Физическое развитие» происходит интеграция образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает развитие у детей в процессе различных видов деятельности интересов, любознательности и познавательной мотивации. Данная образовательная область представлена следующими направлениями:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы;

Группы, направления	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	Приобщение к социокультурным ценностям	Ознакомление с миром природы
1 мл. гр.	-	1	0,5	0,5
2 мл.гр.	Используется как форма организации детской деятельности при решении образовательных задач по различным образовательным областям. Начиная со старшей группы один раз в месяц организуется	1	0,5	0,5
Сред. гр.		1	0,5	0,5
Старш.гр.		1	1	1
Подг.гр.		2	1	1

Во время образовательной деятельности в рамках образовательной области «Познавательное развитие» также происходит интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», в том числе и в части ознакомления детей с художественной литературой.

Реализация содержания **образовательной области «Речевое развитие»** направлена на овладение детьми речью как средством общения и культуры; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная деятельность организуется следующим образом:

- первая, вторая и средняя группы – 1 раз в неделю;
- старшая, подготовительная группы – 2 раза в неделю (1- развитие речи, 1- обучение грамоте).

Кроме того, происходит интеграция образовательной области «Речевое развитие» вовремя непосредственно образовательной деятельности по другим образовательным областям, а также во время организации образовательной деятельности в режимных моментах.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» в части **ознакомления детей с художественной литературой** осуществляется во время образовательной деятельности 2 раза в месяц, а так же деятельности, осуществляемой в ходе организации режимных моментов.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в процессе ознакомления детей с природой, различными видами искусства и художественно-эстетической деятельности. Оно направлено на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка. Образовательная деятельность организуется по таким направлениям как рисование, лепка, аппликация, музыка. Занятия организуются следующим образом:

вторая младшая группа: рисование – 1 раз в неделю, аппликация – 2 раза в месяц; лепка – 2 раза в месяц (чередуется), музыка – 2 раза в неделю, конструктивно-модельная деятельность организуется в ходе режимных моментов;

средняя, старшая, подготовительная группы: рисование – 1 раз в неделю, лепка – 1 раз в неделю, аппликация – 2 раза в месяц; конструктивно-модельная деятельность – 2 раза в месяц (чередуется), музыка – 2 раза в неделю.

Во время образовательной деятельности в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» происходит интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие».

Приоритетным направлением деятельности детского сада является социально-личностное развитие детей. Поэтому в рамки организованной образовательной деятельности вводится **образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**. Содержание образовательной области направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей,
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Образовательная деятельность для реализации данной образовательной области, начиная со 2 младшей группы, организуется один раз в 2 недели. Также вопросы данной образовательной области посредством интеграции решаются во время образовательной деятельности по другим образовательным областям, во время режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

С 2021 года на основании письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-42), образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, могут проводиться на улице (СанПиН 2.4.1.3049-13).

3. Распределение образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе

Возраст	2-3 г.	3 – 4 г.		4 – 5 л.		5 – 6 л.		6 – 7 л.	
Длительность обр. деятельности	10 мин	15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Допустимое кол-во по СанПиН	10	11		12		15		17	
Образовательные области:	Кол-во в неделю, месяц								
	2-3 г.	3 – 4 г.		4 – 5 л.		5 – 6 л.		6 – 7 л.	
1.Физическое развитие	3 - 12	3	1 2	3	12	3	12	3	12
2.Художественно-эстетическое развитие - музыка	2 - 8	2	8	2	8	2	8	2	8
3.Художественно-эстетическое развитие – рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность	2 - 8	2	8	3	12	3	12	3	12
4.Познавательное развитие	2 - 8	2	8	2	8	3	12	4	16
5.Речевое развитие	1 - 4	1,5	6	1,5	6	2,5	10	2,5	10
6.Социально-коммуникативное развитие – часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Объем образовательной нагрузки за неделю:	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин		4 ч		5 ч 50 мин		7 ч 30 ми	

								н	
Итого:	10	11		12		14		15	
Максимальная нагрузка:	10	11		12		14		17	