

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №36 «Малышок»  
(МБДОУ № 36)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБДОУ № 36  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №36  
Давыдова Г.В.

18 апреля 2024 г. пр. № 26-о

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному развитию детей №36 «Малышок»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №36 «Малышок»
Руководитель	Давыдова Галина Владимировна
Адрес организации	663605, г. Канск, ул. Заводская, д.5
Телефон, факс	8(39161) 2-88-52
Адрес электронной почты	Dou-36-kansk@yandex.ru
Учредитель	Администрация г.Канска
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 06.09.2011 № 5948-л, серия А № 0000648

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №36 «Малышок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 353,7 кв. м.



Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а так же адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ (виды нарушений ТНР и ЗПР).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп: 3 - общеразвивающей направленности, 2- комбинированной, 1 – компенсирующей направленности.. Из них:

- 1 младшая группа, общеразвивающая — 20 детей;
- 2 младшая группа, общеразвивающая – 25 детей;



- средняя группа, общеразвивающая — 25 детей;
- старшая группа, комбинированная — 25 детей;
- подготовительная к школе группа, комбинированная — 25 детей;
- Старшая группа, логопедическая - 14 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	77,61%
Неполная с матерью	27	20,15%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	2	1,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	35,82%
Два ребенка	64	47,76%
Три ребенка и более	22	16,42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.



## Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Бисероплетение	кружок	5-7 лет	15	17	-	+
1.2	Ложжари	Кружок	5-7 лет	7	6	+	-
1.3	Танцы Хип-хоп	Кружок	3-7 лет	20	20	-	+
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Коррекционные занятия с логопедом	Инд. занятия	5-7 лет	4	3	-	+

Воспитанники, посещающие занятия кружков, имели возможность представить свои достижения на праздничных мероприятиях детского сада, на творческих выставках: выставка «Велика Земля-красавица», конкурс «Алексей Толстой и его «Золотой ключик», фестиваль по дополнительному образованию «Весенний дебют», фестиваль детского творчества «Серебристый дождик». Воспитанницы кружка «Умелые ручки» изготовили новогодние сувениры для участников СВО.

Расширение спектра образовательных услуг позволило создать благоприятные условия для развития творческих способностей детей, их индивидуальных потребностей.

### Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня в 2023 году

Название мероприятия	Уровень (муниципальный, краевой, федеральный)	Очно заочно	Количес тво воспита нников	Результативнос ть (победитель, призер, лауреат)
Экологическая акция «Зимняя планета детства»	Муниципальный	Очно	5 чел.	Сертификаты участников
Акция «Мой эко-след» Номинация «Интересные штучки из мусорной кучки»	Муниципальный	Очно	3 чел. – дети с ОВЗ	Сертификат участников
Фестиваль детско- взрослых проектов «Познаем вместе»	Муниципальный	Очное	1 чел. – реб. с ОВЗ	Сертификат участника
Фитнес-марафон	Муниципальный	Очное	8 чел.	Грамота об участии
Конкурс «Алексей Толстой и его золотой	Муниципальный	Очное	6 чел.	Грамота за 3 место – 1 ч.



ключик»				Сертификат участника – 5 ч.
Фестиваль хоров	Муниципальный	Очное	13 чел.	Сертификат участников
Фестиваль детского творчества «Серебристый дождик»	Муниципальный	Очное	7 детей	Диплом за участие
Выставка детских работ в рамках фестиваля по дополнительному образованию «Весенний дебют»	Муниципальный	Очное	8 детей	Сертификат участника
Экологический конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Очное	20 чел.	Грамота за 2 место - 2 чел. Сертификат об участии – 18 ч.
Выставка творческих работ в рамках фестиваля «Серебристый дождик»	Муниципальный	Очное	2 ребенка	Сертификат за участие
«Веселые старты»	Муниципальный	Очное	10 чел.	Грамота за участие
Вокальный конкурс среди воспитанников ДОО «Песенка, звени!»	Муниципальный	Очное	3 чел.	Грамота за 1 место
Экологическая акция «Живи, елочка!»	Муниципальный	Очный	14 чел., из них 4 ребенка ОВЗ	Грамота за призовое место – 1 чел., Сертификаты об участии - 13
«Новогодний патруль» в рамках акции «Живи, елочка!»	Муниципальный	Очно	24 чел.	Грамота за 1 место
Патриотические акции «Мы вместе», «Окна Победы»	В рамках всероссийских акций	Очный	все группы	Благодарности
Вокальный конкурс «Мелодинка»	Международный	Дистанционно	6 чел.	Диплом 2 степени
Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Дистанционно	21 чел.	Грамоты за призовые места – 15, Сертификат буч.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Виды детской деятельности	Начало года			Конец года		
	ВУ	ДУ	НУ	ВУ	ДУ	НУ
Игровая деятельность	6%	89%	5%	26%	72%	2%
Коммуникативная деятельность	6%	84%	10%	22%	71%	7%
Элементарная трудовая деятельность – самообслуживание	4%	89%	7%	27%	70%	3%
Изобразительная деятельность	5%	70%	25%	21%	65%	14%
Конструирование	4%	79%	17%	14%	76%	10%
Музыкальная деятельность	0%	83%	17%	0%	97%	3%
Развитие речи	5%	56%	39%	13%	65%	22%
Восприятие художественной литературы	9%	65%	26%	23%	59%	18%
Двигательная деятельность	15%	61%	24%	42%	54%	4%
Познавательно-исследовательская деятельность	5%	72%	23%	21%	62%	17%
Итого:	6%	75%	19%	21%	69%	10%

Из таблицы видно, что у 90% воспитанников виды детской деятельности развиваются на высоком и достаточном уровне, т.е. в соответствие с возрастом, это достаточно хороший результат.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень



сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).



Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Программные образовательные задачи решались с использованием современных педагогических технологий: технология исследовательской деятельности А.И. Савенкова, социо-игровые приемы технологии Е. Ершова, В. Букатова, Е. Шулешко, технологий ТРИЗ. Профессиональные действия и средства, предпринимаемые педагогами способствует развитию инициативы и самостоятельности, помогают обучать воспитанников способам получения знаний об окружающей действительности. По результатам педагогических наблюдений отмечается достаточно высокий уровень формирования навыков общения, большинство детей умеют договариваться (выбирать лидера, распределять обязанности внутри группы). В целом воспитанники могут выходить из проблемных ситуаций, находить коллективное решение, спорить, соблюдая общепринятые правила культурного поведения. У детей закладываются основы коммуникативной культуры.

С целью «обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизического и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)» – п.1.6.ФГОС ДО, в детском саду работали группа компенсирующей направленности (дети с ТНР – 14) и комбинированная группа (дети с ЗПР – 7).

На каждого ребёнка были разработаны адаптированные образовательные программы (АОП), в соответствии с которыми проводилась работа специалистов.

Учителем-логопедом проводились коррекционно-развивающие занятия как индивидуальные, так и подгрупповые, по развитию фонетического восприятия, грамматического строя, связной речи и коррекции звукопроизношения. В результате из 14 детей логопедической группы 12 (86%) имеют достаточный уровень, 2 ребенка (14%) – недостаточный. Из 7 детей комбинированной группы 6 (86%) имеют достаточный уровень, 1 ребенок (14%) – недостаточный.

Учителем-дефектологом проводились индивидуальные занятия с детьми ЗПР, направленные на развитие познавательной деятельности: формирование и коррекция элементарных математических и пространственно-временных представлений, нарушений сенсорного развития, формирование знаний по окружающему миру и миру природы. На конец учебного года был получен следующий результат: 1 человек (14%) – достаточный уровень, 5 человек (72%) – в динамике улучшения, 1 человек (14%) – низкий уровень.

Педагогом-психологом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции поведенческих отклонений, развитию эмоционально-волевых качеств. По результатам диагностики 20% - высокий уровень, 80% - достаточный. С низким уровнем детей не выявлено.

В целом можно сделать следующий вывод: для воспитанников с ОВЗ в течение года были созданы благоприятные условия для развития, воспитания и обучения с учетом их особенностей. На конец учебного года из 21 ребенка 18 имеют



положительную динамику, два ребенка в динамике улучшения, 1 ребенок – отрицательную динамику.

Воспитателями групп в течение года так же проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, создавались условия для развития индивидуальных качеств и талантов детей данной категории. Дети с ОВЗ приняли участие в 10 муниципальных мероприятиях, 7 человек заняли призовые места.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

В 2023 году приняли на работу двух молодых специалистов, получивших среднее профессиональное образование по специальности воспитатель детского сада. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года 56% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 31% в учебном центре «Каменный город». Кроме этого во второй половине года дополнительно прошли обучение еще 37% педагогов по программе «Обучение дошкольников основам



финансовой грамотности». Выбор тематики курсов повышения квалификации основывался исходя из методической темы работы детского сада, а также из личных потребностей педагогов и актуальных вопросов в сфере образовательной политики:

- "Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя";
- "Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО".

Содержание курсовой подготовки педагогами было использовано в образовательном процессе с детьми. Педагоги представили свой опыт на мастер-классах в рамках педагогической гостиной «Шкатулка педагогических идей», в практической деятельности во время открытых занятий на Неделе педагогического мастерства. Получив положительные отзывы, специалисты детского сада представили опыт на более высоком уровне: ГМО и XVII педагогическая конференция «Инновационный опыт – основа системных изменений».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

### Представление опыта педагогами на мероприятиях на уровне ДОУ

Ф.И.О. педагога	Тема предьявления опыта	Название мероприятия и форма предьявления опыта
Тугунова Т.Ю.	«Палочки Кьюзинера в речевом развитии детей»	Мастер-класс в рамках педагогической гостиной «Шкатулка педагогических идей»
Поваляева А.Г.	«Развитие грамматического строя и связной речи дошкольников с помощью логических блоков Дьенеша»	
Перфильева Е.Ю.	«Логосказки как средство коррекции нарушений речи»	
Ольховик О.В.	«Синквейн – игровая технология познавательного-речевого развития»	
Ткаченко Л.Ю.	«Роль потешек в речевом развитии младших дошкольников»	Презентация опыта в рамках педагогической гостиной
Аносова О.В.	«Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»	
Ковалева О.Н.	«От плана по самообразованию к индивидуальному образовательному маршруту»	Семинар для педагогов
Ковалева О.Н., Перфильева Е.Ю., Поваляева А.Г., Тугунова Т.Ю.	«Формирование связной речи у дошкольников. Некоторые теоретические вопросы», Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста», «Основные виды рассказывания, методика проведения занятий», «Создание условий для обучения грамоте детей дошкольного возраста».	Серия семинаров в рамках реализации плана по методической теме года



	старшего возраста	
Ольховик О.В.	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ»	Тренинг для педагогов ДОУ
Данилова Л.С.	«Применение кинезиологических упражнений и нейроигр в работе учителя – дефектолога с детьми ЗПР»	Презентация опыта в рамках гостиной
Все педагоги ДОУ	Открытый показ образовательной деятельности (самоанализ, анализ, заполнение диагностических карт, составление справки по каждому занятию)	Неделя педагогического мастерства

**Работа в творческих группах:** по работе над методической темой года Ковалева О.Н., Поваляева А.Г., Перфильева Е.Ю., Тугунова Т.Ю.; по организации перехода на ФОП Ковалева О.Н., Поваляева А.Г., Перфильева Е.Ю., Тугунова Т.Ю., Ольховик О.В.

### Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах

ФИО участников конкурсов	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель)
Баранова О.А.	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Оформление музыкального зала» с работой «Осень в гости просим»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Ольховик О.В.	Профессиональный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Профессиональный конкурс «Креативный подход к педагогике»	Всероссийский	Диплом 3 степени
Данилова Л.С.	Профессиональный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Ковалева О.Н.	Конкурс методических разработок, разработка «Литературная викторина по произведениям э. Успенского»	Всероссийский	Грамота за 1 место

**Предъявление опыта руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах)**

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат (сертификат, благодар



			ность, рекомендация к печати и др.)
«Система методической работы как средство повышения качества образовательных условий»	Ковалева О.Н., старший воспитатель	Презентация опыта на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат
«Логосказка в работе учителя-логопеда с детьми ОВЗ»	Перфильева Е.Ю., учитель-логопед	Презентация опыта на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат, публикация в сборнике материалов конференции
Комплект дидактических материалов «Чувства и эмоции»	Ольховик О.В., педагог-психолог, Поваляева А.Г., воспитатель	Участие в выставке методических пособий на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат
«Роль воспитателя ДОУ в преодолении агрессивного поведения у детей»	Ольховик О.В., педагог-психолог	Публикация в сборнике «Актуальные проблемы в совершенствовании современного образования»	Свидетельство о публикации
«Нейроподход в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Ольховик О. В., педагог-психолог	Публикация на образовательном сайте infourok.ru	Свидетельство о публикации
«Семинар для педагогов «Обучение детей дошкольного возраста составлению рассказов по картинке»	Ковалева О.Н., старший воспитатель	Интернет-публикация на сайте «РИЦО»	Свидетельство о публикации
«ПП по обучению детей дошкольного возраста пространственному и ручному труду «Азбука творчества»	Данилова Л.С., учитель-дефектолог	Публикация программы на сайте infourok.ru	Свидетельство о публикации

### Работа в творческих группах на муниципальном уровне

Ф.И.О. педагога, должность	Название творческой	Результат деятельности
----------------------------	---------------------	------------------------



	группы	
Ковалева О.Н.	Группа по экспертной оценке материалов педагогов для участия в XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат
Перфильева Е.Ю.	Группа по экспертной оценке материалов педагогов для участия в XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат
Ольховик О.В.	Творческая группа педагогов психологов по ГМО на тему «Современные подходы в КРР работе с детьми»	Подготовлено и проведено заседание ГМО педагогов психологов

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов групп Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется базисный набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОО ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.



Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда, дефектолога- 1;
- кабинет педагога-психолога- 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Проведен текущий ремонт кровли, цоколя. Частично установлено новое ограждение.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 53-о, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой



системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.



Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	134
		134
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	134(100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		21 (15,70%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: с высшим образованием	человек	18
		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10



средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (77,8%)
с высшей		4 (22,2%)
первой		10 (55,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16,7%)
больше 30 лет		4 (22,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11,1%)
от 55 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да



Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	353
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным залом
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО

И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

10 (десять листов)

Заведующий МБДОУ №36

Г.В. Давыдова

