




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №36 «Малышок»

**АДАптированная образовательная программа  
дошкольного образования для обучающихся с  
тяжёлыми нарушениями речи**

Канск, 2023 г.



**Цель** реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.




Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №36 разработана на основе следующих документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 СанПиН 2.4.1.3049-13) и др.);
- Образовательной программы МБДОУ №36;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).




Содержание программы включает три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.



**Целевой раздел** включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров; определяет цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию и развивающее оценивание образовательной деятельности.

**Содержательный раздел** программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.



Содержательный раздел также включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с тяжелыми нарушениями речи в общество.


**Коррекционная программа:**

- является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи;
- обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития;
- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.




**Программа коррекционной работы обеспечивает:**

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- возможность освоения детьми с ТНР АООП дошкольного образования.





В **организационном разделе** представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня и распорядок, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогически и кадровые условия реализации программы.






АОП ДО обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях дошкольной образовательной группы компенсирующей направленности.





Содержание АОП ДО учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в группе компенсирующей направленности. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и образовательных задач. Формы работы и задачи развития образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС.



Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в МБДОУ №36 обеспечивает реализацию АОП для обучающихся с ТНР. При проектировании ППРОС В организации учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**