

Приложение 3
к основной образовательной
программе дошкольного
образования
МБДОУ № 36 «Малышок»

**Календарное комплексно-тематическое планирование
воспитательной работы
МБДОУ № 36 «Малышок» на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № « 1 »
от « 06 » 09 2024 г.
Председатель педагогического совета
Г.В. Давыдова

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 36
Г.В. Давыдова
« 06 » 2024 г.
Приказ № 1001 от 06.09.2024

**Календарное комплексно-тематическое планирование
воспитательной работы
МБДОУ № 36 «Малышок» 2024 - 2025 учебный год**

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Тема, календарный период	Содержание работы в рамках реализуемой темы	Итоговые мероприятия
<p>«Детский сад»</p> <p>2- 13 сентября</p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.</p>	<p>Адаптационный период</p>
<p>«Осень»</p> <p>16 сентября – 4 октября</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, грибах, ягодах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме, величине. Расширять знания о домашних животных, птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц.</p>	
<p>«Я в мире – человек»</p> <p>7 – 25 октября</p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	
Педагогическая диагностика – последняя неделя октября и первая неделя ноября		
<p>«Мой дом»</p> <p>28 октября – 22 ноября</p> <p>12 ноября – Синичкин день по народному календарю</p>	<p>Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).</p> <p>Разместить на участке кормушку, приобщать к наблюдениям за птицами, к подкормке птиц. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание заботиться о птицах.</p>	
<p>«Новый год к нам идет»</p> <p>25 ноября – 27 декабря</p> <p>Первая неделя декабря – юбилей детского сада</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской литературы) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Разговариваем о том, детский сад тоже может праздновать свой день рождения. Поздравляем сотрудников, друг друга и праздничной датой. Оформляем праздничные открытки с детьми.</p>	
<p>«Зима»</p>	<p>Формировать элементарные представления о зиме</p>	

8 - 31 января	(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	
«Наши папы самые лучшие» 3 – 21 февраля	Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать уважение к папе, старшим мужчинам в семье.	
«Мамин день» 25 февраля – 7 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской литературы) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	
«Народная игрушка» 11 марта – 21 марта	Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	
Педагогическая диагностика – первые две недели апреля		
«Весна» 24 марта– 25 апреля	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.	
«Лето» 28 апреля – 30 мая	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями животных жарких стран.	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. Воспитательно-образовательный процесс организуется согласно комплексно-тематическому плану, на лето (разрабатывается и утверждается ежегодно)		

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Тема, календарный период	Содержание работы в рамках реализуемой темы	Итоговые мероприятия
«До свидания, лето, здравствуй детский сад» 1-13 сентября	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессией сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар и т.д.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму и цвет.	

	<p>Ознакомление с профессиями: -труд помощника воспитателя, медсестры, повар</p>	
<p>«Осень» 16 сентября – 4 октября</p>	<p>Расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, грибах, ягодах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. На прогулках предлагать собирать и рассматривать разноцветные листья, сравнивать по форме, величине. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных, птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - труд дворника.</p>	
<p>«Я и моя семья» 7-25 октября</p>	<p>Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов своей семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - как помогаем маме и папе по дому; - закрепляем знания о работниках детского сада (помощник воспитателя, медсестра, повар).</p>	
Педагогическая диагностика – последняя неделя октября и первая неделя ноября		
<p>«Мой дом, мой город» 28 октября– 22 ноября 12 ноября – Синичкин день по народному календарю 24 ноября День матери</p>	<p>Знакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	
<p>«Новый год к нам идет» 25 ноября – 27 декабря</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской литературы) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной деятельности так и в самостоятельной деятельности</p>	

<p>Первая неделя декабря – юбилей детского сада</p>	<p>детей.</p> <p>Разговариваем о том, детский сад тоже может праздновать свой день рождения. Поздравляем сотрудников, друг друга и праздничной датой. Оформляем праздничные открытки с детьми.</p> <p>Знакомство с профессиями: -закрепляем представления о труде работников детского сада (на примерах из ближайшего окружения ребенка).</p>	
<p>«Зима» 8 января – 31 января</p>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - труд дворников зимой.</p>	
<p>«День защитника Отечества» 3 – 21 февраля</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	
<p>«8 Марта» 25 февраля – 7 марта</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской литературы) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Ознакомление с профессиями: -помощник воспитателя, медсестра, воспитатель, повар.</p>	
<p>«Знакомство с народной культурой и традициями» 11 марта – 21 марта</p>	<p>Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	

Педагогическая диагностика – первые две недели апреля

<p align="center">«Весна»</p> <p>24 марта – 25 апреля</p> <p align="center">12 апреля – День космонавтики</p>	<p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях (изменениях в погоде, растения весной, поведение птиц и зверей).</p> <p>Расширять представление о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка, и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - работа дворника в весеннее время.</p>	
<p align="center">«Лето»</p> <p>28 апреля – 30 мая</p> <p>9 мая День Победы</p>	<p>Расширять представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	
<p align="center">В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. Воспитательно-образовательный процесс организуется согласно комплексно-тематическому плану, на лето (разрабатывается и утверждается ежегодно)</p>		

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

<p align="center">Тема, календарный период</p>	<p align="center">Содержание работы в рамках реализуемой темы</p>	<p align="center">Итоговые мероприятия</p>
<p align="center">«День знаний. Прощай, лето!»</p> <p align="center">2-13 сентября</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию. Интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения, например, покрашен забор, появились новые постройки на участке и т.д.)</p> <p>Ознакомление с профессиями: -расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. С профессиями воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар дети уже познакомились. Познакомить с рабочими профессиями: электрик, рабочий (сантехник), прачка, кастелянша.</p>	
<p align="center">«Осень»</p> <p align="center">16 сентября – 4 октября</p>	<p>Расширять представления об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями неживой и живой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о</p>	

	<p>сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение замечать красоту осенней природы.</p> <p>Ознакомление с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с трудом дворника дети уже знакомы. <p>Закрепляем представление об этом. Формируем представления о коммунальных службах города, которые помогают его содержать в чистоте.</p>	
<p>«Я в мире - человек»</p> <p>7 - 25 октября</p> <p>15 октября День безопасности дорожного движения</p>	<p>Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представление детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>Ознакомление с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду близких взрослых. Знакомить с профессиями родителей; - расширять представления о профессиях ближайшего окружения (продавец, парикмахер, почтальон, рабочий, почтальон). <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представление детей о воем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	
<p>«Мой город, моя страна»</p> <p>28 октября– 22 ноября</p> <p>12 ноября Синичкин день по народному календарю</p> <p>24 ноября День матери</p>	<p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представление о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Ознакомление с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о профессиях. <p>Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию (край, город);</p> <ul style="list-style-type: none"> - начинаем знакомить с профессиями города (ближайшее окружение – продавец, строитель, водитель, почтальон, врач). 	

<p>«С юбилеем, детский сад!» 25 ноября – 5 декабря</p>	<p>Приобщать детей к традициям детского сада, систематизировать знания о труде сотрудников детского сада, воспитывать уважение к взрослым.</p>	
Педагогическая диагностика – последняя неделя октября и первая неделя ноября		
<p>«Новый год к нам идет» 9 декабря – 27 декабря</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской литературы) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	
<p>«Зима» 8 января – 31 января 12 января – природоохранительная акция «Песню елочке поем!» 17 января День безопасности дорожного движения</p>	<p>Расширять представления о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках и лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать познавательный и исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Ознакомление с профессиями: - продолжаем знакомить детей с людьми, помогающими поддерживать чистоту и порядок в городе: дорожные службы, полицейские; - закрепляем знания о других городских профессиях.</p>	
<p>«День защитника Отечества» 3 - 21 февраля</p>	<p>Ознакомление с профессиями: Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинными богатырями.</p>	
<p>«8 Марта» 25 февраля – 7 марта</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской литературы) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления.</p>	

	<p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке воспитателям.</p> <p>Ознакомление с профессиями: -закрепление знаний о профессии мамы.</p>	
<p>«Знакомство с народной культурой и традициями»</p> <p>11 марта – 21 марта</p>	<p>Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Привлекать к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - представление о художниках – мастерах народно-прикладного искусства.</p>	
Педагогическая диагностика первые 2 недели апреля		
<p>«Весна»</p> <p>24 марта – 25 апреля</p> <p>Неделя птиц с 28 марта по 1 апреля (Всемирный день птиц).</p> <p>12 апреля – День космонавтики.</p>	<p>Расширять представления о весне. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту весенней природы, отражать ее в рисунках и лепке.</p> <p>Расширять представление о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p> <p>Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - сельские профессии: хлебороб, животновод.</p>	
<p>«День Победы»</p> <p>28 апреля – 8 мая</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	
<p>«Лето»</p> <p>12 мая – 30 мая</p> <p>20 мая День безопасности дорожного движения</p>	<p>Расширять представления о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения.</p> <p>Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p> <p>Ознакомление с профессиями: -работники лесного хозяйства – лесник; -пожарный.</p>	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. Воспитательно-образовательный процесс организуется согласно комплексно-тематическому плану, на лето (разрабатывается и утверждается ежегодно)		

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Тема, календарный период	Содержание работы в рамках реализуемой темы	Итоговые мероприятия
<p style="text-align: center;">«День знаний. Прощай, лето!»</p> <p style="text-align: center;">2 - 13 сентября</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения, например, покрашен забор, появились новые постройки на участке и т.д.).</p> <p>Ознакомление с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник, повар, прачка, рабочий, медсестра и др.). 	
<p style="text-align: center;">«Осень»</p> <p style="text-align: center;">16 сентября – 4 октября</p>	<p>Расширять представления об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p> <p>Ознакомление с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями – хлебороб, овощевод, животновод; - фермерство; - познакомить с профессией учителя, библиотекаря. 	
<p style="text-align: center;">«Я вырасту здоровым!»</p> <p style="text-align: center;">7- 25 октября 15 октября День безопасности дорожного движения</p>	<p>Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса, имен, отчеств родителей. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества</p>	

	их труд. Ознакомление с профессиями (городские профессии): - врач, медсестра, фармацевт; - профессии родителей.	
Педагогическая диагностика – последняя неделя октября и первая неделя ноября		
<p>«День народного единства»</p> <p>28 октября– 8 ноября</p> <p>12 ноября Синичкин день по народному календарю</p>	<p>Расширять представления о родном крае, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию (край, город); о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - познакомить с профессиями людей, прославивших город, край, Россию – музыканты, художники, писатели, спортсмены.</p>	
<p>11 ноября - 24 ноября День матери</p>	<p>Воспитывать уважение и почтение к матери.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - профессии родителей, старшего поколения.</p>	
<p>«С днем рождения, детский сад!»</p> <p>25 ноября – 6 декабря</p>	<p>Приобщать детей к традициям детского сада, систематизировать знания о труде сотрудников детского сада, воспитывать уважение к взрослым.</p>	
<p>«Все встречаем Новый год!»</p> <p>9 декабря – 27 декабря</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Ознакомление с профессиями:</p>	

	<p>-познакомить с профессией артиста, организатора праздников, аниматора;</p> <p>- дать представление о профессии художника, дизайнера (украшение помещений к празднику, изготовление украшений, костюмов, подарков).</p>	
<p>«Зима» 8 января – 24 января</p> <p>12 января – природоохранительная акция «Песню елочке поем!»</p> <p>17 января День безопасности</p> <p>27 января День снятия блокады Ленинграда</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Ознакомление с профессиями: работники дорожных служб, ГАИ.</p> <p>Говорим с детьми о героическом подвиге ленинградцев в годы Великой Отечественной войны, продолжаем воспитывать чувство патриотизма, уважения к героическому прошлому России.</p>	
<p>«Я люблю природу России» 27 января – 11 февраля 11 февраля день рождения Виталия Бианки</p>	<p>Расширять и обогащать знания детей о родной природе, о ее многообразии на примере произведений В. Бианки.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - писатель, художник-иллюстратор.</p>	
<p>«День защитника Отечества» 12 февраля - 21 февраля</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - знакомить с представителями разных родов войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техники.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть</p>	

	сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
<p>«Международный женский день»</p> <p>25 февраля – 7 марта</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской литературы) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям, потребность радовать их добрыми делами.</p>	
<p>2 марта Масленица</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями,</p>	
<p>«Народная культура и традиции»</p> <p>11 марта – 21 марта</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представление о народных игрушках (матрешки – городецкая, Богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством (народы Красноярского края, России). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Ознакомление с профессиями: -мастера народно-прикладного искусство; - интересные профессии прошлого, ремесла.</p>	
<p>«Весна»</p> <p>24 марта – 4 апреля</p> <p>В рамках этого периода отмечается День птиц -</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о</p>	

<p>1 апреля</p>	<p>прилете птиц; о связях между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Ознакомление с профессиями: - сельскохозяйственные профессии, фермеры.</p>	
<p>«Земля - наш общий дом» 7 апреля – 25 апреля 12 апреля – День космонавтики; 22 апреля День Земли – природоохранительная акция!!! 30 апреля день работников пожарной службы.</p>	<p>Приобщать детей к общезначимым событиям, касающиеся охраны окружающей среды. Формировать основы экологического сознания. Продолжать знакомить с понятием космос, профессией космонавта. Воспитывать чувство гордости за страну</p> <p>Ознакомление с профессиями: - профессия летчика-космонавта; - конструктор, инженер; - эколог, работник лесного хозяйства, работник пожарной охраны.</p>	
<p>«День Победы» 28 апреля - 8 мая</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - военные профессии, в том числе профессией военного врача и медсестры.</p>	
<p>«Лето» 12 – 30 мая 20 мая День безопасности дорожного движения</p>	<p>Формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представление о съедобных и несъедобных грибах.</p>	
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. Воспитательно-образовательный процесс организуется согласно комплексно-тематическому плану, на лето (разрабатывается и утверждается ежегодно)</p>		

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Тема, календарный период	Содержание работы в рамках реализуемой темы	Итоговые мероприятия
<p>«День знаний. Прощай, лето!»</p> <p>2 – 13 сентября</p>	<p>Развивать у детей познавательный интерес к школе, книге. Закреплять знания о школе, о том, зачем учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представление о профессии учителя, и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Ознакомление с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работники детского сада; - учитель; - библиотекарь. 	
<p>«Осень»</p> <p>16 сентября – 4 октября</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на природе; времени года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях. Расширять знания детей о творческих профессиях.</p> <p>Ознакомление с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сельскохозяйственные профессии. 	
<p>«Мой город, моя страна, моя планета»</p> <p>7 – 25 октября</p> <p>15 октября День безопасности дорожного движения</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Ознакомление с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания о профессиях города, составить карту профессий микрорайона. 	
Педагогическая диагностика – последние 2 недели октября		
<p>«День народного единства»</p> <p>28 октября – 8 ноября</p>	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за</p>	

	<p>ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Рассказывать детям о людях, прославивших Россию. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Ознакомление с профессиями: - закрепить знания о профессиях людей, прославивших Россию (герои труда, работники искусства, военные и т.д.); -рассказать, кто такой герой труда; - познакомить с профессией главы государства – президент.</p>	
<p>11 ноября - 24 ноября День матери</p> <p>12 ноября Синичкин день по народному календарю</p>	<p>Воспитывать уважение и почтение к матери. Ознакомление с профессиями: - профессии наших мам; - познакомить детей с понятием мать-героиня.</p>	
<p>«С днем рождения, детский сад!»</p> <p>25 ноября – 6 декабря</p>	<p>Приобщать детей к традициям детского сада, систематизировать знания о труде сотрудников детского сада, воспитывать уважение к взрослым.</p>	
<p>«Все встречаем Новый год!»</p> <p>9 декабря – 28 декабря</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Ознакомление с профессиями: -профессия артиста, организатора праздников, аниматора; - профессии художника, дизайнера (украшение помещений к празднику, изготовление украшений, костюмов, подарков).</p>	
<p>«Зима»</p> <p>8 января –</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания</p>	

<p>24 января</p> <p>13 января – прощание с елочкой «Песню елочке поем!»</p> <p>17 января День безопасности</p>	<p>об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Ознакомление с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессия полярника, путешественника, исследователя. 	
<p>27 января – 11 февраля</p> <p>«Я люблю природу России»</p> <p>11 февраля день рождения Виталия Бианки</p>	<p>Расширять и обогащать знания детей о родной природе на примере произведений В. Бианки.</p> <p>Ознакомление с профессиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писатель, художник – иллюстратор, эколог. 	
<p>12 февраля – 21 февраля</p> <p>«День защитника Отечества»</p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину., охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техники. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	
<p>«Международный женский день»</p> <p>25 февраля – 7 марта</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской литературы) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков</p>	

	<p>представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям, потребность радовать их добрыми делами.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - кем могут работать мамы (женские профессии и не только).</p>	
<p>«Народная культура и традиции»</p> <p>11 марта – 28 марта</p> <p>27 марта – Международный день театра</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить детей с народными песнями и плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - профессии театра.</p>	
Педагогическая диагностика		
<p>«Весна» 31 марта – 4 апреля</p> <p>В рамках этого периода выделяется Неделя птиц с 28 марта по 1 апреля (Всемирный день птиц);</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связях между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	
<p>7 – 24 апреля «Земля - наш общий дом» 12 апреля – День космонавтики; 22 апреля День Земли – природоохранительная акция!!!</p>	<p>Приобщать детей к общезначимым событиям, касающиеся охраны окружающей среды. Формировать основы экологического сознания. Продолжать знакомить с понятием космос, профессией космонавта. Воспитывать чувство гордости за страну.</p> <p>Ознакомление с профессиями: - космонавт, конструктор, инженер; - эколог; - работники пожарной службы.</p>	
<p>«День Победы» 28 апреля – 8 мая</p>	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей</p>	

	<p>страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек и бабушек, родителей.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	
<p>«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»</p> <p>12 мая – 30 мая</p> <p>20 мая День безопасности дорожного движения</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской литературы) вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.</p>	
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. Воспитательно-образовательный процесс организуется согласно комплексно-тематическому плану, на лето (разрабатывается и утверждается ежегодно)</p>		