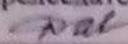


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию детей № 36 «Малышок»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № « 1 »
от « 06 » 09 2024 г
Председатель педагогического совета
 Г.В. Давыдова



Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 36 «Малышок»
на 2024-2025 учебный год

Содержание

1. Проблемный анализ деятельности МБДОУ № 36 за 2023 - 2024 учебный год

- 1.1. Состояние здоровья воспитанников, физкультурно-оздоровительная работа
- 1.2. Программно-методическое и учебно-наглядное обеспечение образовательного процесса, освоение детьми образовательной программы
- 1.3. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе
- 1.4. Кадровое обеспечение и методическая работа
- 1.5. Анализ системы работы с родителями
- 1.6. Административно-хозяйственная деятельность ДОУ
- 1.7. Ведение госпабликов

2. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год

3. Работа с кадрами

- 3.1 Инструктажи. Охрана труда.
- 3.2 Производственные собрания.
- 3.3 Самообразование. Повышение квалификации.
- 3.4 Аттестация.
- 3.5 Работа с молодыми специалистами.
- 3.6 Общественная деятельность сотрудников.
- 3.7 Консультации с обслуживающим персоналом.
- 3.8 Работа комиссии по распределению стимулирующих надбавок.

4. Организационно-педагогическая работа

- 4.1 Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 4.2 Консультации, семинары, семинары-практикумы для воспитателей.
- 4.3 Открытые просмотры.
- 4.5 Изучение передового педагогического опыта работы.
- 4.6 Смотры-конкурсы, выставки детского творчества.
- 4.7 Музыкальные развлечения. Праздники.
- 4.8 Физкультурные праздники, развлечения.
- 4.9 Оздоровительно-профилактическая работа.

5. Контроль и оценка деятельности

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

- 6.1 Педагогическое просвещение.
- 6.2 Родительские собрания.
- 6.3 Работа Родительского комитета.
- 6.4 Информирование (наглядно-стендовая информация, сайт детского сада, информационные буклеты).

7. Работа по преемственности ДОУ и школы.

8. Административно-хозяйственная работа.

8.1 Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.

8.2 Материально-техническое обеспечение.

8.3 Контроль над организацией питания.

8.4 Оперативные совещания администрации

9. Безопасность

9.1. Антитеррористическая защищенность

9.2 Пожарная безопасность

9.3 Ограничительные мероприятия из-за коронавирусной инфекции

1. Проблемный анализ деятельности МБДОУ № 36 за 2023- 2024 учебный год

1.1. Состояние здоровья воспитанников, физкультурно-оздоровительная работа.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в течение года в детском саду реализовывалась система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья воспитанников, среди которых особое место отводилось соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

Основные задачи здоровьесберегающей деятельности:

- создать условия для обеспечения возможности сохранения здоровья воспитанников, формирования знаний, умений и навыков здорового образа жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- повышать двигательную активность и умственную работоспособность детей;
- формировать положительный эмоциональный климат в ДОУ.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом индивидуальных особенностей.

Содержание работы основывалось на данных анализа состояния здоровья воспитанников, на условиях, которые имеются в детском саду. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Таблица 1

Направление работы	Формы работы
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:	<ul style="list-style-type: none">- утренняя гимнастика;- двигательная разминка в перерыве между занятиями с преобладанием статических поз;- физкультминутка;- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;- гимнастика после дневного сна – комплекс с обязательным использованием дыхательных упражнений в сочетании с воздушными ваннами и

	<p>ходьбой по «дорожкам здоровья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельниковой; - пальчиковая гимнастика.
<p>Физкультурно-оздоровительная работа, осуществляемая в ходе непосредственно образовательной деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия в зале; - физкультурные занятия на свежем воздухе; - физминутки; - детская танцевальная аэробика.
<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневно в группе и на прогулке самостоятельно и под руководством педагога.
<p>Совместная физкультурно-оздоровительная деятельность ДОУ и семьи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники и досуги; - день здоровья; - домашние задания; - просветительская работа по пропаганде ЗОЖ; - участие в оформлении предметно-развивающей среды.

Под руководством медицинской сестры педагогами и сотрудниками ДОУ в течение года реализовывался комплекс мероприятий профилактического характера.

Таблица 2

Название мероприятия	Период реализации
Соблюдение двигательного режима.	Постоянно
Использование в практической деятельности здоровьесберегающих технологий: элементы игровой дыхательной гимнастики для детей А.Н. Стрельниковой, пальчиковая гимнастика, минутки отдыха, релаксационные паузы, физминутки, хождение по «дорожкам здоровья».	Постоянно
Соблюдение режима проветривания и режима прогулок.	Постоянно
Витаминозация третьего блюда.	Периодически по рекомендации медицинской сестры
Соблюдение требований к санитарному состоянию и содержанию помещений детского сада: обработка контактных поверхностей, проветривание, обработка игрушек.	Постоянно, в соответствии с графиком. Ведение журналов.
Закаливающие мероприятия: полоскание горла чесночной водой и йод соевым раствором, обтирание тела влажной рукавицей, укрепляющий чай из плодов шиповника, прием витаминов, использование масел пихты, эвкалипта, сосны для ароматизации воздуха в помещении группы.	Периодически, в соответствии с планом-графиком профилактических мероприятий.
Употребление в пищу чеснока и лука.	Во время сезонных вспышек инфекций верхних дыхательных путей.
Ежедневный мониторинг температуры тела детей и взрослых, в том числе родителей. Ведение журналов наблюдений.	Дети всех возрастных групп: утром во время приема детей, после дневного сна
Смазывание носовых проходов оксолиновой мазью.	Во время сезонных вспышек инфекций верхних дыхательных путей.
Соблюдение правил личной гигиены.	Постоянно (частое мытье рук с

	мылом, использование бесконтактных приборов измерения температуры тела, использование санитайзеров).
--	--

Занятия по физической культуре, утренняя оздоровительная гимнастика и гимнастика после сна в течение года проводились регулярно согласно ООП. При реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» руководителем по физической культуре и педагогами детского сада комплексно решались задачи по формированию потребности в ежедневной двигательной активности, положительному отношению к физкультуре и спорту, стойкой мотивации к здоровому образу жизни.

Формы организации двигательной деятельности детей в детском саду следующие: утренняя гимнастика, организованная образовательная деятельность в зале и на свежем воздухе, спортивные развлечения и праздники, самостоятельная двигательная деятельность детей, занятия в спортивных секциях.

В период сезонных простудных заболеваний спортивные мероприятия проводились с участием детей только одной возрастной группы. Строго выполнялись требования к организации помещения: влажная уборка с дезинфицирующими средствами и проветривание после каждой группы.

Анализ заболеваемости по группам показывает, что рост простудных и вирусных заболеваний происходил в детском саду в ноябре, декабре и феврале, что соответствует периодам роста сезонных вирусных заболеваний. Самые низкие показатели по результатам анализа в логопедической группе, достаточно высокие – в средней и первой младшей группе.

Из аналитических отчетов воспитателей следует, что ими проводилась следующая профилактическая работа:

- соблюдение режима дня;
- утренняя гимнастика;
- частое мытье рук;
- ароматерапия;
- употребление в первые блюда лука и чеснока;
- ношение чесночного медальона.
- проветривание группы (при соблюдении норм температурного режима).

Анализ заболеваемости и посещаемости

Параметры	Категория детей	
	От 2 до 3 лет	От 3 до 7 лет
Среднегодовая численность	18	116
Число пропусков по болезни	742	2984
Число пропусков на одного ребенка	37	26
Заболеваемость за год	90	413

Количество случаев на одного ребенка	4	3,6
Количество часто болеющих детей	5	10

В целом же за год отмечается положительная динамика: коэффициент заболеваемости за 2023 календарный год составил 2,8, что на 0,2 меньше чем показатель за прошлый год (3).

Причины заболеваемости: в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровью сбережению с учетом индивидуальных особенностей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Особое внимание в детском саду уделяется характеру взаимоотношений участников педагогического процесса. Детей обучают умению тренировать свои эмоции, доброжелательно относиться друг к другу, улаживать конфликтные ситуации социально приемлемым способом. Во время занятий педагоги используются разнообразные приемы: игры с целью снятия эмоционального напряжения, музыкальные релаксационные и двигательные паузы, минутки тишины. В комплексе эти средства способствуют становлению и поддержанию эмоционально комфортной атмосферы в учреждении.

В рамках реализации содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» организуются игровые ситуации, проводятся занятия в форме тренинга, в процессе которых дети знакомятся с эмоциями, чувствами людей, познают способы общения, помогающие избежать стрессовых ситуаций, учатся помогать друг другу.

С целью оценки состояния работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в течение учебного года ДООУ в рамках плана контроля были организованы: педагогические наблюдения за организацией процесса адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада, проверки по соблюдению режима дня (организация гимнастики после сна, прогулок, соблюдение санитарных норм при проведении НОД), осуществлялся контроль за организацией питания детей (соблюдение норм питания, выполнение требований к сервировке столов, организация дежурства), под особым контролем держался вопрос соблюдения требований СанПиН по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

Результаты проверок показывают, что педагоги создают условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей: соблюдают двигательный режим, включают в него различные мероприятия, способствующие сохранению здоровья воспитанников, реализуют план профилактической работы, проводят спортивные досуги, ориентируют родителей и детей на ценностное отношение к сохранению и укреплению здоровья.

В соответствие с комплексно-тематическим планом проводились спортивные развлечения, праздники с участием родителей.

Педагогами активно пропагандировались спортивные достижения детей: фотоотчеты, предоставление видеозаписи мероприятия.

Во время данных мероприятий педагогами наряду с задачами повышения двигательной активности детей решались задачи формирования стойкой мотивации к здоровому образу жизни.

Воспитанники подготовительной группы в ноябре 2023 года приняли участие в спартакиаде (4 место), а в апреле 2024 года - фитнес-фестивале, среди воспитанников детских садов г. Канска.

Уровень развития двигательной деятельности воспитанников

Учебный год	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
2021-2022 уч. год	49%	50%	1%
2022-2023 уч. год	42%	54%	4%
2023-2024 уч. год	54%	41%	5%

Выводы: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья можно считать:

- снижение коэффициента заболеваемости на 0,2 (2023 календарный год – 2,8, 2022 г. – 3);

- отсутствие травм среди воспитанников детского сада;

- наметившаяся тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинской сестры, педагогов, младшего персонала;

- снижение числа пропусков по неуважительной причине;

- отсутствие воспитанников с тяжелой степенью адаптации.

В следующем учебном году необходимо:

- совершенствовать работу по приобщению детей и взрослых к культуре здоровья: актуализировать модель физкультурно-оздоровительной работы, активнее привлекать родителей к участию в совместных спортивных мероприятиях;

- активизировать деятельность педагогов по привлечению внимания родителей к ценности дошкольного образования, тем самым способствовать снижению пропусков по неуважительной причине.

1.2. Программно-методическое и учебно-наглядное обеспечение образовательного процесса, освоение детьми образовательной программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в 2023-2024 учебном году определялось основной образовательной программой детского сада, с так же адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ (две программы по видам нарушений). Программы направлены на создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программ разработано на основе Федеральных образовательных программ и обеспечивает право каждого ребенка на получение доступного качественного дошкольного образования независимо от места проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: парциальной программой социально-эмоционального развития «Я-ТЫ-МЫ», сост. О.Л. Князева, авторской методикой Е.В. Соловьевой, Т.А. Данилиной, Т.С. Лагоды «Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка, методикой Л.К. Мячиной «Маленьким детям – большие права», парциальной программой С.Н. Николаевой «Юный эколог». При планировании образовательной деятельности по обучению старших дошкольников грамоте используется парциальная программа «Как хорошо уметь читать!» Д.Г. Шумаевой.

Ежегодно педагогами корректируется содержание в ООП, вносятся изменения в разделы 2.3. «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений», в приложения к программе - «Комплексно-тематическое планирование», «Календарь праздников». Программы обсуждаются на Педагогическом совете и согласовываются с родителями воспитанников.

С целью воспитания дошкольников ответственными и компетентными гражданами своей страны, носителями духовных и культурных ценностей многонационального народа Российской Федерации в детском саду разработана и принята к реализации рабочая программа воспитания. В комплексе с ООП она ориентирует педагогов на позитивное развитие личности ребенка, создание благоприятных условий для саморазвития.

Программные образовательные задачи решались в совместной деятельности воспитателей и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, а также в процессе сотрудничества с семьями воспитанников.

С целью развития у детей познавательно-исследовательской активности в детском саду успешно реализуется технология исследовательской деятельности А.И. Савенкова.

Сложности в овладении детьми способами проведения исследований: не устойчивый интерес к исследовательской деятельности воспитанников с ОВЗ, трудности при рассказе о результатах своих исследований.

Положительный результат: исследовательская деятельность способствует развитию инициативы и самостоятельности, обучает воспитанников способам

получения знаний об окружающей действительности, помогает овладеть методами исследования; подводит к пониманию того, что можно получить информацию из разных источников самостоятельно.

Диагностика развития навыков познавательно-исследовательской деятельности

Учебный год	В целом по детскому саду		
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
2022-2023	21%	62%	17%
2023-2024	36%	54%	10%
	У старших дошкольников		
2022-2023	15%	75%	10%
2023-2024	41%	54%	5%

При организации деятельности детей педагоги продолжают активно применять социо-игровые приемы технологии Е. Ершова, В. Букатова, Е. Шулешко. По результатам педагогических наблюдений отмечается достаточно высокий уровень формирования навыков общения, большинство детей умеют договариваться (выбирать лидера, распределять обязанности внутри группы). В целом воспитанники подготовительной группы научились выходить из проблемных ситуаций, находить коллективное решение, спорить, соблюдая общепринятые правила культурного поведения. У детей закладываются основы коммуникативной культуры. Вместе с тем, наблюдается увеличение числа воспитанников, не желающих придерживаться социокультурных норм, общепринятых правил, проявляющих бурные реакции на ограничения. Отчасти это происходит из-за кризиса в развитии детей. Но с другой стороны причина в воспитании: дети не умеют, а порой и не хотят, договариваться друг с другом, многие не способны улаживать конфликтные ситуации социально приемлемыми способами, подчиняться общепринятым правилам.

«Социально-коммуникативное развитие»

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023	22%	71%	7%
2023-2024	58%	39%	3%

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика с детьми ОВЗ, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, специальные дополнительные методики при работе с детьми ОВЗ. Для

фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Педагогический мониторинг образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год

Виды детской деятельности	Начало года			Конец года		
	ВУ	ДУ	НУ	ВУ	ДУ	НУ
Социально - коммуникативное развитие	39%	57%	4%	58%	39%	3%
Речевое развитие	19%	61%	20%	41%	43%	16%
Познавательное развитие	29%	54%	17%	36%	54%	10%
Художественно - эстетическое развитие	25%	64%	11%	37%	54%	9%
Физическое развитие	23%	67%	10%	54%	41%	5%
Итоговый результат	17%	69%	14%	35%	59%	6%

Результаты показывают положительную динамику: 94% воспитанников осваивают содержание образовательных программ в соответствие с возрастом, что на 4% выше по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительные результаты педагогической диагностики за последние два года.

Учебный год	Результаты наблюдений		
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
2022-2023	21%	69%	10%
2023-2024	35%	59%	6%

Комплексно-тематический план воспитательной работы и содержание основной образовательной программы педагогами детского сада были реализованы в полном объеме. Продуктивно реализуются темы по патриотическому воспитанию: фестиваль ко Дню народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День космонавтики, День Победы, фольклорные праздники Масленица и Синичкин день, экологическая акция День Земли. Данные мероприятия способствуют формированию ценностного отношения к истории, культуре и традициям России, воспитанию основ экологической культуры.

В течение года осуществлялся контроль выполнения комплексно-тематического плана, который позволил минимизировать недочеты в работе, своевременно вносить изменения в предметно-развивающую среду, обеспечить системный подход к организации воспитательно-образовательной процесса.

В течение года в рамках тематических недель проводились итоговые событийные мероприятия, участниками которых становились родители (участвовали в совместной игровой, творческой деятельности, общались с другими родителями в неформальной обстановке, отмечали достижения детей).

Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа.

С целью создания благоприятных условий для привыкания вновь принятых детей к условиям детского сада воспитателями групп, педагогом-психологом организовывались адаптационные мероприятия в первой младшей группе (щадящий режим привыкания, игры на установление эмоционального контакта с детьми), проводились консультации и индивидуальные беседы с родителями воспитанников с целью изучения индивидуальных особенностей детей и выбора наиболее подходящих педагогических приемов и подходов к ним. В процессе наблюдения за детьми педагогами фиксировались следующие показатели: эмоциональное состояние, социальные контакты со взрослыми и детьми, познавательная и игровая деятельность, реакция на изменение привычной ситуации. В результате изучения течения адаптации детей отмечено: 9 детей адаптировались в легкой форме, у 8 детей отмечена средняя степень тяжести (негативные проявления нормализовались через месяц). Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют. Данные педагогической диагностики показывают, что воспитанники первой младшей группы осваивают содержание образовательной программы в соответствии с возрастом и с положительной динамикой: декабрь 2023 г. – 50%, май 2024 г. – 89%.

С целью «обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизического и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)» – п.1.6.ФГОС ДО, в детском саду работали группа компенсирующей направленности (дети с ТНР – 14) и комбинированная группа (дети с ЗПР – 7). На каждого ребенка специалистами разработаны адаптированные образовательные программы, в соответствии с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа, по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа.

В детском саду созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- оформлены специальные коррекционные уголки в группах комнате для проведения индивидуальной КРР работы, для самостоятельной игровой деятельности детей;
- имеются уголки уединения (место, где ребенок может уединиться, отдохнуть);
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- для родителей проводятся специальные мероприятия (консультации, мастер-классы, гостиные, позволяющие им познакомиться с содержанием, работы, овладеть приемами оказания детям помощи в домашних условиях);
- функционирует ППк.

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, освоение образовательной программы на недостаточном уровне;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия;
- продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Учителем-логопедом проводились коррекционно-развивающие занятия как индивидуальные, так и подгрупповые, по развитию фонетического восприятия, грамматического строя, связной речи и коррекции звукопроизношения.

Итоги КРР с детьми логопедической группы (15д.)

за 2023-2024 уч. год

	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
Начало года	0	11 детей – 79%	3 реб. – 21%
Конец года	2 реб. – 13%	10 детей – 67%	3 реб. – 20%

Три ребенка выпускаются в школу, с остальными КРР продолжится.

Итоги КРР с детьми комбинированной группы (7 д.)

за 2023-2024 уч. год

	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
Начало года	0	2 реб. – 33%	4 реб. – 67%
Конец года	0	3 реб. – 43%	4 реб. – 57%

Три ребенка подготовительной группы выпускаются в школу, с остальными КРР продолжится в следующем году.

Учителем-дефектологом проводились индивидуальные занятия с детьми ЗПР (7 человек), направленные на развитие познавательной деятельности: формирование и коррекция элементарных математических и пространственно-временных представлений, нарушений сенсорного развития, формирование знаний по окружающему миру и миру природы.

Результат КРР: 1 человек (14, 3%) – значительная динамика, 4 ребенка (57,1%) – положительная динамика, 1 человек (28,6%) – незначительная динамика.

Педагогом-психологом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по двум направлениям: коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей; коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Занятия посещали 23 ребенка, которые были разделены на 5 мини-коррекционных групп (3 – дети ОВЗ подготовительной группы, 3 – дети ОВЗ старшая группа, 1 реб. средняя группа, 15 детей из логопедической группы).

Результаты КРР педагога-психолога

	Высокий	Выше сред.	Средний	Ниже сред.	Низкий
Начало года	0	0	12 д. – 52%	7 д. – 30%	4 р. – 18%
Конец года	5 д. – 22%	0	17 д. – 74%	0	1 р. – 4%

Вывод: для воспитанников с ОВЗ в течение года были созданы благоприятные условия для развития, воспитания и обучения с учетом их особенностей. На конец учебного года из 22 детей 18 имеют положительную, 4 ребенка – отрицательную динамику.

Приоритетное направление развития детского сада (социально-личностное развитие детей) направлено на обеспечение решения задач, определенных в ФГОС ДО: подрастающие граждане России должны быть свободными и ответственными; обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к другим; быть способными на собственный выбор и с пониманием воспринимать мнения и предпочтения окружающих; владеть навыками социального поведения и общения с другими людьми. Планирование работы осуществляется с учетом программы социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князевой, также используются методики по формированию представлений детей о правовой культуре. При организации педагогического процесса использовались такие формы детской деятельности, как моделирование и решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, обсуждение содержания литературных произведений, совместные акции, проекты, сюжетно-ролевые игры, праздники, тренинги и др.

В течение учебного года воспитанники, педагоги и родители принимали участие в акциях «Эколята – друзья и защитники природы», «Живи, елочка!», «Бумажная ель», «Открытка для ветерана». Воспитанники приняли участие в муниципальных конкурсах и фестивалях. Старшие дошкольники реализовали свои групповые проекты посвященные Дню Земли. Участие детей в мероприятиях отмечено Грамотами и Благодарственными письмами.

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023	22%	71%	7%
2023-2024	58%	39%	3%

В целом можно говорить о положительной динамике. Однако необходимо отметить, что увеличивается число детей, испытывающих трудности при налаживании коммуникаций с взрослыми и сверстниками. Такие воспитанники у нас были в средней и во второй младшей группах. Отчасти это происходит из-за кризиса в развитии детей. Но с другой стороны причина в воспитании: дети не умеют, а порой и не хотят, договариваться друг с другом, многие не способны улаживать конфликтные ситуации социально приемлемыми способами, подчиняться общепринятым правилам.

Педагоги групп ведут постоянную работу по созданию условий для развития коммуникативных навыков у детей, используя в работе с детьми образовательные и культурные практики, позволяющие развивать самостоятельность, инициативу, коммуникативные качества, гибкое социальное поведение, партнерское игровое взаимодействие. В группах активно используется практика составления и использования в повседневной жизни карточек с правилами, которые помогают регулировать поведение без особого вмешательства взрослого, поддерживать здоровые взаимоотношения между детьми, избегать конфликтов. Также проводилась работа с родителями воспитанников, направленная на повышение педагогической компетенции.

В 2023-2024 учебном году детским садом предоставлялись дополнительные образовательные услуги. Педагогами Ковалевой О.Н., Барановой О.А., Марковой А.В. реализовывались дополнительные образовательные программы эстетической направленности.

Направление развития	Платные образовательные услуги	Бесплатные образовательные услуги
Художественно-эстетическое	Кружок по хореографии – 28 ч. с 4 до 7 лет	Кружок по обучению игре на ложках – 13 ч., с 5 до 7 лет
Дети ОВЗ – 13 чел.	Кружок по бисероплетению - 21ч., с 5 до 7 лет	ТИКО конструирование – 54 ч., с 5 до 7 лет

Воспитанники, посещающие занятия кружков, имели возможность представить свои достижения на праздничных мероприятиях детского сада, на творческих выставках и конкурсах.

Созданные педагогами и специалистами детского сада благоприятные условия, расширение спектра образовательных услуг позволило создать благоприятные условия для развития творческих способностей детей, их индивидуальных потребностей.

Название мероприятия	Уровень (муниципальный,	Очно заочно	Количество	Результативность (победитель,
			о	

	краевой, федеральный)		воспитанн иков	призер, лауреат)
«Эколята - друзья и защитники природы»	муниципальный	очно	20 человек	Сертификаты участников
«Веселые старты»	муниципальный	очно	8 человек	Грамота за участие
Акция «Живи, елочка!» «Бумажная ель»	муниципальный	очно	17 человек 30 человек	Грамота за 1 место, Сертификаты за участие, приз «Семена хвойных растений»
«В волшебной Пушкинской стране»	муниципальный	очно	11 человек	Две Грамоты за 2 места, Сертификаты за участие
«Фитнес фестиваль»	муниципальный	очное	13 человек	Благодарность за участие
«Маленькие академики»	муниципальный	Очное.	1 человек	Сертификат участника
Акция «Открытие для ветерана»	муниципальный	очное	6 человек	-//-
Вокальный конкурс «Песенка, звени!»	муниципальный	Очно	3 человека	Грамота за 1 место
«Жить с честью, служить с доблестью!»	муниципальный	Очно	1 человек	Сертификат участника
Литературный конкурс «Юные патриоты о доблестных защитниках Отечества»	муниципальный	Очно	1 человек	Сертификат участника
Фестиваль «Победный май»	муниципальный	очно	4 человека	Сертификат участников
«Нарисуй защитника Отечества»	региональный	заочно	1 человек	Сертификат участника
«Юный артист»	международный	заочно	3 человека	Диплом за 2 место
Конкурс «Лисенок»	международный	дистанционно	13 человек	-//-
Конкурс «Ребус»	международный	онлайн	11 человек	Дипломы 1,2,3 степени, Сертификаты

Качество организации педагогического процесса обеспечивалось системой контроля. В 2023-2024 учебном году проводились следующие оперативные проверки:

Вид	Тема контроля	Цель	Результаты
------------	----------------------	-------------	-------------------

контроля			
Оперативный контроль	<p>- качество оформления и ведения профессиональной документации;</p> <p>- планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</p> <p>- организация образовательной деятельности;</p> <p>- организация внутрисадовых мероприятий;</p> <p>- организация и проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p>	<p>Оценка качества оформления и ведения документации воспитателями и специалистами ДОУ.</p> <p>Оценка систематичности планирования в/о процесса, реализация комплексно-тематического принципа планирования.</p> <p>Изучение уровня профессионального мастерства педагогов, распространение успешного опыта среди педагогов ДОУ.</p> <p>Оценка качества организации утренников, вечеров развлечений, событийных мероприятий, умения организовывать сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>Изучение уровня профессионального мастерства педагогов при организации образовательной деятельности в режиме дня, создание здоровьесберегающих условий при организации воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>Ошибки: несвоевременное составление документации. Пути исправления: замечания со стороны администрации, повторный контроль.</p> <p>Ошибки: несвоевременное преобразование РППС в соответствие с темой недели. Данные ошибки являются единичными. Пути исправления: принятие решения о административном наказании, повторный контроль.</p> <p>Ошибки: недостаточное владение педагогами ДОУ приемами системно-деятельностного подхода, навыками самоанализа. Пути исправления: принятие решения о административном наказании, повторный контроль; организация открытых показов образовательной деятельности, анализ просмотров, методическое сопровождение, индивидуальные консультации. Ошибки: замечаний нет. Рекомендации: мотивировать родителей не проявляющих активность.</p> <p>Ошибки: отдельные нарушения принципа системности при организации оздоровительной работы. Пути исправления: замечания со стороны администрации, повторный контроль.</p>

Фронтальный контроль	Организация индивидуальных занятий с детьми ОВЗ	Изучение уровня профессионального мастерства педагогов, соблюдение принципа системности коррекционно-развивающей работы.	Ошибки: грубых ошибок не выявлено. Педагоги работают в сотрудничестве со специалистами, учитывают их рекомендации. Пути исправления: популяризировать свою деятельность среди родителей, добиваться их поддержки.
Индивидуальный контроль	В рамках аттестации на соответствие занимаемой должности, вновь устроенные педагоги.	Выявление качественных улучшений в работе педагога. Предупреждение недостатков в работе педагога, профилактика нарушений, помощь в адаптации в работе в новом коллективе, содействию повышению качества	Ошибки: были выявлены ошибки в планировании в/о процесса (не учитывался возраст детей, недостаточно педагог владел навыками целеполагания, не всегда правильно использовались приемы исходя из цели и задач). Кроме того отдельными педагогами вовремя не составлялись календарные планы. Пути исправления: замечания, индивидуальные консультации, посещение коллег, самообразование.
Тематический контроль	Тема: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» Возрастные группы: средняя, старшая, подготовительная.	Цель: определение уровня организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.	Рекомендации: 1. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании. 2. Обновлять информацию и пополнять центры в соответствии с возрастом детей. 3. В календарных планах прописывать работу по данному направлению (игры, беседы, продуктивную деятельность). 4. Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия. 5. Запланировать работу по обогащению уголков демонстрационным и дидактическими пособиями, игровыми (народные расписные игрушки, природные зоны России, художественная литература про Красноярский край).

В течение учебного года велась работа по приведению в соответствие современным требованиям программного, методического и учебно-наглядного обеспечения.

С целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в начале учебного года прошел смотр готовности групп и прогулочных участков к новому учебному году, в процессе подготовки к которому педагоги обновили оборудование для организации различных видов детской деятельности. При организации уголков педагоги руководствуются принципами ФГОС, предъявляемые к организации РППС. По результатам смотра были выявлены как положительные стороны, так и отдельные недочеты, которые были устранены в рабочем порядке (отсутствие маркеров доступности, правил поведения в уголках).

Большое внимание воспитателями было уделено подбору наглядно-дидактического и игрового материала для формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста, развития познавательных интересов, воспитания уважения к истории и культуре России. Уголки пополнились новыми наглядно-дидактическими пособиями, играми, приобретены куклы в национальных костюмах, оформлены альбомы по формированию представлений об национальных и культурных особенностях города и края (памятные места, природа, заповедники, известные деятели культуры, спорта, искусства и литературы).

На итоговом педсовете воспитатели представили проекты благоустройства прогулочных участков групп. В разработке проектов приняли участие родители воспитанников. В течение весенне-летнего периода была организована деятельность по реализации проектов. Итоги будут подведены в конце августа 2024 года.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в детском саду, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в групповых помещениях расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В игровых уголках размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с теми или иными предметами. С детьми регулярно проводятся беседы по правилам обращения с ножницами, карандашами, пластилином, конструктором, по правилам поведения в помещении, на лестнице, на прогулке. Педагоги регулярно проходят инструктаж по технике безопасности (на прогулках, при возникновении ситуаций чрезвычайного характера).

Вывод: в целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, создает условия для реализации содержания программ и способствует гармоничному развитию детей в соответствие с возрастом и индивидуальными особенностями.

1.3 Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2023-2024 учебном году в детском саду было 24 выпускника. Подготовительная к школе группа одновременно являлась комбинированной. Воспитателями Садовниковой Н.А. и Сафоновой А.А. совместно со специалистами Даниловой Л.С., Перфильевой Е.Ю. и Ольховик О.В. были созданы комфортные условия для развития способностей детей с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. С детьми ОВЗ проводились индивидуальные занятия в целях реализации содержания АООП и индивидуальных маршрутов. Педагогом-психологом были организованы подгрупповые занятия с целью достижения детьми оптимального уровня школьной зрелости, а также для создания условий для преодоления детьми трудностей в общении с детьми и взрослыми, которые возникали из-за особенностей поведения воспитанников.

Результаты обследования детей подготовительных групп 2023-2024 уч. год.

Месяц	Количество детей	ВУ		СУ		НУ	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	23	5 чел.	21%	15 чел.	62%	4 чел.	17%
Май	23	20 чел.	83%	4 чел.	17%	0 чел.	0%

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Сравнительные результаты за 2 года

Учебный год/уровень	Высокий	Средний	Низкий
2022-2023	65%	35%	0%
2023-2024	83%	17%	0%

Результаты педагогической диагностики, диагностики готовности к школьному обучению, а также ежедневные наблюдения за детьми дают основания сделать вывод о том, что воспитателями групп и специалистами детского сада были созданы благоприятные условия для подготовки детей к школьному обучению. В группе поддерживались теплые, доброжелательные отношения между всеми участниками образовательного процесса, единые традиции и правила, проводилась целенаправленная систематическая комплексная психолого-педагогическая работа.

1.4 Кадровое обеспечение и методическая работа

В 2023-2024 учебном году в детском саду работало 17 педагогических работников:

- воспитатель – 12;
- старший воспитатель – 1 (по совместительству руководитель по физической культуре);
- учитель-логопед – 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- педагог-психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1.

Таким образом, детский сад на 100% был укомплектован педагогическими кадрами.

Образовательный уровень педагогических работников

Год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное	Обучаются заочно
2022-2023	17	7-41%	9-59%	1
2023-2024	17	9 – 53%	8 – 47%	1

Согласно плану повышения квалификации 1 педагога прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую (из них два специалиста, не имеющие квалификационной категории ранее).

Уровень квалификации педагогов

Год / кв. категория	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
2022-2023 у/г	4 – 24%	8-47%	5-29%, из них 2 – соответствие занимаемой должности, 3 – не имеют аттестации
2023-2024 у/г	4 – 24%	9 – 53%	4 – 23%, из них 2 – соответствие занимаемой должности, 2 – не имеют аттестации

В течение учебного года 100 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации в НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР». Тематика обучения: особенности работы педагогов в условиях реализации ФОП, работа с детьми ОВЗ. На базе КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» один педагог прошел обучение по теме «Профессиональная экспертная деятельность в образовании».

Анализ методической работы позволяет сделать вывод, что педагоги детского сада проявляют методическую активность, мотивированы на рост педагогического мастерства, поддерживают инновационную деятельность в ДОУ.

Представление опыта педагогами на мероприятиях ДОУ

Ф.И.О. педагога	Тема предъявления опыта	Название мероприятия и форма предъявления опыта
-----------------	-------------------------	---

Данилова Л.С.	«Нейроподход, эффективный инструмент для всестороннего развития дошкольников»	Семинар-практикум для педагогов
Поваляева А.Г.	«Дидактические игры по патриотическому воспитанию»	Педагогический совет
Сухотина Н.А.	«Дидактические кубики «Символы России»	Педагогический совет
Ткаченко Л.Ю.	«Лепбук по патриотическому воспитанию младших дошкольников»	Педагогический совет
Ольховик О.В.	«Применение элементов кинезиологических упражнений и нейроигр в работе педагога-психолога с детьми ЗПР»	Семинар-практикум для педагогов
Тугунова Т.Ю. Столетова Н.А. Поваляева А.Г.	«Обучение детей составлению рассказов по картине»	Практикум
Все педагоги	Открытый показ образовательной деятельности	Неделя педагогического мастерства

Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах

ФИО участников конкурсов	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель)
Сухотина Н.А.	Конкурс педагогического мастерства среди воспитателей ДОУ № 5, 7, 22, 36, 45,46.	Муниципальный (в рамках работы ГОМ)	Грамота за 1 место
Данилова Л.С.	«Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики»	Всероссийский онлайн форум	Диплом участника
Ольховик О.В.	«Креативный подход в педагогике»	Дистанционный	Диплом участника
Ольховик О.В.	Педагогическая конференция «Тенденции и перспектива развития современного образования». Тема: «Инновационные формы взаимодействия с семьей в рамках реализации ФГОС ДО»	Всероссийская онлайн конференция	Диплом участника
Поваляева А.Г.	Конкурс конспектов	Всероссийский	Диплом за 1 место

Предъявление опыта руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах)

Тема предъявления опыта	ФИО, должность предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат (сертификат, благодарность, рекомендация к
-------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--

			печати и др.)
Использование дидактических игр в работе с детьми ОВЗ	Аносова О.В.	Презентация в рамках работы ГМО комбинированных групп	Сертификат
Дидактические материалы	Поваляева А.Г.	Выставка в рамках ГМО воспитателей компенсирующих групп	Сертификат
«Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя компенсирующей и комбинированной групп в рамках реализации ФАОП ДО»	Поваляева А.Г. Перфильева Е.Ю.	Презентация опыта в рамках ГМО	Сертификат

Педагоги тиражируют обобщенный опыт в сетевом журнале «Дошкольник.РФ», на профессиональном педагогическом портале «Инфоурок», в сборнике Российского инновационного центра образования («РИЦО»): Поваляева А.Г., Перфильева Е.Ю., Ольховик О.В., Данилова Л.С., Ковалева О.Н.

План методической работы выполнен в этом учебном году на 90%. Продолжена работа над темой развития связной речи дошкольников. Для педагогов был проведен семинар по обучению дошкольников составлению рассказов по картине, в рамках семинара-практикума педагоги представили методические разработки образовательной деятельности по составлению рассказов по картине в разных возрастных группах. По результатам просмотра был дан анализ и составлены памятки с методическими рекомендациями.

В рамках педагогической гостиной был представлен в форме были представлены дидактические игры и наглядные пособия по патриотическому воспитанию. Активное участие приняли Сухотина Н.А., Ткаченко Л.Ю., Поваляева А.Г.

В марте 2024 года в детском саду прошла, ставшая традиционной, Неделя педагогического мастерства, в которой приняли участие практически все педагоги. В рамках мероприятия были даны открытые занятия по всем образовательным областям. Все педагоги продемонстрировали достаточно высокое владение методикой, знание современных технологий, умение творчески применять педагогические находки в практической деятельности, учитывая возраст и особенности развития детей своей группы.

Подводя итог можно отметить следующее: большинство педагогов были достаточно активны в самообразовании и повышении своего профессионального мастерства. Активность в этом учебном году проявили Перфильева Е.Ю., Ольховик О.В., Данилова Л.С., Поваляева А.Г., Аносова О.В., Ткаченко Л.Ю., Сухотина Н.А. С поставленными годовыми задачами по методической работе педагогический коллектив ДОУ в целом справился достаточно успешно.

В следующем учебном году мы планируем сосредоточить свое внимание на внедрение в практику работы программы по формированию основ

финансовой грамотности «Занимательные финансы», а так же работе по профориентации дошкольников.

1.5. Анализ системы работы с родителями

Одним из слагаемых успеха работы любой образовательной организации является выстраивание плодотворного сотрудничества с семьями воспитанников.

В своей практике мы придерживаемся следующих принципов:

- принцип сотрудничества (родители полноправные участники образовательных отношений, партнеры, помощники);
- принцип открытости (доступность информации, готовность вести диалог);
- принцип ценностного отношения к семейному воспитанию (в приоритете семья, ее традиции, семейные ценности, родители – главные в жизни ребенка);
- принцип поддерживающего взаимодействия (помогая и поддерживая – не «назидаем», не поучаем, действуем вместе, исходя из интересов ребенка);
- деятельностный подход к организации взаимодействия с родителями (только в совместных мероприятиях при активном участии родителей можно достичь желаемых положительных результатов).

Если выделять направления сотрудничества, то можно выделить следующие:

- наглядно-информационное (это наглядно-стендовая информация, распространение печатных буклетов, информационных листовок, работа сайта и официальной группы детского сада в Контакте);
- повышение педагогической компетентности родителей (соборания, индивидуальное консультирование, практикумы, адресное распространение буклетов);
- поддержка сложившихся традиций детского сада, работа над зарождением новых (участие в творческих мероприятиях, фестивалях, акциях, конкурсах, спортивных мероприятиях);
- организация сотрудничества в каждой возрастной группе, исходя из потребностей, возраста детей и запросов родителей.

Общесадовский план взаимодействия с родителями выполнен в этом году на 80%. Проанализировав мероприятия, выявили факторы влияющие на активность родителей: 1) некоторые мероприятия не вызывают интереса, 2) избыточность мероприятий творческого характера, 3) наличие дублирующих мероприятий в общесадовском плане и планах групп.

Большее предпочтение родители отдают событиям в группе, и это понятно: они знают друг друга хорошо, отношения дружеские, видят своих детей на этих мероприятиях. Поэтому, тематические события, организованные в разнообразных формах (гостиные, семейные праздники, соревнования, акции разной направленности), всегда активно посещают.

Из общесадовских мероприятий в этом году мы провели те, которые по опросу родителей наиболее им интересны: праздничный концерт ко Дню матери,

фестиваль исследовательских работ «Хочу все знать!», Масленица, фестиваль талантов, музыкально-литературная гостиная ко Дню Победы.

Для маленьких жителей микрорайона был проведен Новогодний утренник, его посетило в этом году 12 семей. Ко Дню Победы педагогами и воспитанниками подготовительной и старшей групп была проведена поздравительная акция. Ребята исполняли песни Победы, дарили поздравительная открытки жителям микрорайона.

Родители активны были в разнообразных акциях. Например в экологической акции «Бумажная ель» наш сад набрал более 300 кг макулатуры и получил в награду семена хвойных растений. Питомник мы заложив будущей весной, т.к. награда до нас дошла не так давно.

Все события освещались в группе в Контакте.

В логопедической и комбинированной группах продолжена зародившаяся в прошлом практика деятельностного сотрудничества с родителями детей ОВЗ. Для них воспитателями и специалистами, работающими с детьми были организованы: мастер-класс «Логопедические игры», акция «Подари улыбку», марафон Добра, гостиная для детей и родителей по нейроиграм и другие. Такое сотрудничество в корне меняет отношение родителей к проблемам детей, родители стали сами обращаться за консультативной помощью, серьезнее относятся к выполнению рекомендаций педагогов.

В конце апреля мы провели анкетирование родителей, в котором приняло участие 82%. По результатам анкетирования сделаны следующие выводы:

- полностью удовлетворены оснащенностью детского сада - 63% опрошенных родителей (1 блок вопросов). Наименьшая удовлетворенность 40% оснащенностью групповых прогулочных участков (5 вопрос);
- квалификацией педагогов и специалистов, их согласованностью в работе удовлетворены 95% опрошенных родителей (блок 2, вопросы 1,3);
- комфортностью, безопасностью создаваемых условий, доброжелательностью удовлетворены 97% родителей;
- созданными в ДОО условиями для развития и обучения детей удовлетворены 89% (блок 3, вопросы 1,2,3).

Четвертый блок посвящен дистанционным формам общения. 98% родителей состоят в группах в соцсетях, в родительских чатах, информация востребована (более 80% интересуются информацией о событийных мероприятиях). Однако как и в прошлом году родители приветствуют очную форму взаимодействия (75%).

Вывод: ответы родителей указывают на достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством деятельности педагогов и специалистов, условиями, созданными в ДОО для развития, воспитания и образования дошкольников.

Вместе с тем отрицательные ответы помогают определить направления деятельности по улучшению качества условий: оснащенность групповых прогулочных участков.

Предложения родителей:

- оснастить прогулочные участки оборудованием.

Пожелания: в большинстве случаев родители желали успехов педагогическому коллективу, выражали благодарность и встречаться чаще.

С целью оказания социально-психолого-педагогической поддержки семьям, находящимся в социально-опасном положении в детском саду реализуется план работы. Под наблюдением внутри учреждения находится 3 семьи. В течение года администрацией, педагогами группы и специалистами велась профилактическая работа с родителями: осуществлялся мониторинг посещаемости ребенком детского сада, наблюдение за эмоциональным состоянием, внешним видом. Родители привлекаются к сотрудничеству (хотя, иногда и безрезультатно). Воспитатели групп посещают детей на дому, своевременно реагируют на отсутствие детей в детском саду (сообщают об этом администрации детского сада, администрация при необходимости сигнализирует специалистам Центра семьи).

Большое внимание уделялось семьям детей, находящимся под опекой (3 человека) и семьям детей, родители которых находятся в зоне СВО (3 человека).

1.6.Административно-хозяйственная деятельность ДООУ

Административно-хозяйственная деятельность была направлена на создание благоприятных и безопасных условий для пребывания детей в детском саду. В течение учебного года велась работа по выполнению предписаний контролирующих органов (Роспотребнадзора, Госпожнадзора). В период с 17.07.2023 г. по 31.07.2024 г. была проведена следующая работа:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- выполнялись текущие работы по благоустройству прогулочных участков;
- в течение всего учебного года проводилась работа по обеспечению стабильного функционирования детского сада;
- выполнен текущий ремонт кровли, фасада и ограждения (частично);
- детский сад был подключен к другой ветке отопления, в связи с чем кардинально поменялась ситуация с качеством теплоснабжения;
- принимались меры по антитеррористической безопасности.

В период ремонта по поручению губернатора Красноярского края (с 01.06.2024 г. по 31.07.2024 г.) в детском саду произведен капитальный ремонт крыши, замена ограждения по всему периметру, установка малых архитектурных форм на участках.

Большую помощь оказывали родители: в группах приобретались наглядно-игровой материал в уголки, оказана помощь в ремонте групп и благоустройстве участков (изготовление и установка игрового оборудования, озеленение).

В детском саду ведется постоянный контроль за соблюдением санитарных норм и требований, за соблюдением требований охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. В течение года серьезных нарушений не было выявлено.

В целом в течение года велась достаточно результативная работа, которая обеспечила стабильную работу дошкольного учреждения, без чрезвычайных ситуаций, срывов.

1.7. Ведение госпаблика.

В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте». На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- результатах участия детей в конкурсах на разных уровнях;
- планируемых и проведенных акциях различной направленности;
- консультации для родителей, поздравительные открытки, видеопоздравления;
- праздничное оформление детского сада.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций.

Активность подписчиков: с января 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось в среднем на 100 и на сегодняшний день составляет 211 человек. Наиболее востребованной была информация о событийных мероприятиях детского сада и результатах участия детей в конкурсах, выставках, акциях различной направленности.

По существующим требованиям необходимо выставлять в неделю три новости, наш детский сад это требование не всегда выполнял. Причина: низкая активность педагогов в предоставлении актуальной информации. Освещались в основном общесадовские мероприятия, групповые очень редко: 1 и 2 младшие группы не предоставили ни одной новости, старшая и средняя группы – новости о мероприятиях с родителями. Активными были педагоги логопедической и подготовительной групп, специалисты Перфильева Е.Ю., Ольховик О.В., Баранова О.В., Ковалева О.Н. Так же при анализе работы госпабликов учитывается: оценивается ли информация («лайк») и пишут ли посетители комментарии. На эти замечания необходимо обратить внимание всем нашим сотрудникам, быть активными самим и привлекать внимание родителей к данному виду связи.

Подводя итог можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива ДООУ в течение 2023 - 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Общие выводы:

- результаты работы детского сада соответствуют требованиям государства и запросам родителей;
- педагогическим работниками детский сад укомплектован на 100%;
- профессиональная компетентность педагогических работников на май 2024 года: 76% имеют квалификационную категорию, 12% - аттестацию на

- соответствие занимаемой должности; 53% имеют высшее педагогическое образование, 100% - педагогическое дошкольное образование;
- достаточное усвоение обучающимися содержания ООП – 94%. Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей с ОВЗ;
 - коэффициент заболеваемости снизился на 0,2;
 - позитивные изменения в организации РППС;
 - отмечается положительная динамика заинтересованности родителей результатами воспитания и обучения: 82% родителей удовлетворены работой детского сада;
 - 88% педагогов являются активными участниками методических мероприятий на разных уровнях, имеют свои публикации.

2.Цель и задачи на 2024-2025 учебный год

Анализ работы позволил выявить волнующие вопросы по организации педагогического процесса на **2024-2025 учебный год**, выработать идеи и наметить содержательную сторону дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Цель: создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, в интересах всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1.Совершенствовать работу по приобщению детей и взрослых к культуре здоровья:

- актуализировать модель физкультурно-оздоровительной работы;
- активное включение родителей в физкультурно-оздоровительные мероприятия ДОУ.

2.Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов с учетом направлений ФОП:

- создать условия для применения в практической деятельности ДОУ программы по формированию финансовой грамотности «Занимательные финансы»;
- совершенствовать работу по профориентации дошкольников;
- стимулировать методическую активность педагогов через работу в творческих группах ДОУ и ГМО.

3.Повышать качество работы педагогического коллектива по обогащению РППС и методического оснащения с соответствие с ФОП.

3.Работа с кадрами

Цель: создание системы организационно-управленческого обеспечения по реализации стратегических направлений краевой образовательной политики в муниципальной системе образования города Канска:

- обеспечить мотивационное управление на основе режима самоуправления;

- усилить горизонтальные и вертикальные связи между всеми звеньями управления;
- делегировать часть полномочий и ответственности за результат своей деятельности самим участникам образовательного процесса.

Таблица 22

Вид деятельности	Ответственный
Август	
3.1 Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий
3.2 Подготовка помещений ДООУ к приему детей, подбор и расстановка мебели в группах в соответствие с санитарными нормами.	Заведующий, ст. воспитатель
Сентябрь	
3.1 Проверка документации групп.	Заведующий, ст. воспитатель
3.2 Обще собрание трудового коллектива.	Заведующий
3.3 Заключение договоров о социальными партнерами.	Заведующий
3.4 Профсоюзное собрание.	Профорг
3.5 Подготовка и празднование Дня дошкольного работника.	Заведующий, ст. воспитатель, профорг, муз. руководитель
3.6 Организация профилактических мероприятий в ДООУ в период роста сезонных простудных и вирусных заболеваний.	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп
Октябрь	
3.1 Составление плана работы с аттестуемыми педагогами.	Заведующий, ст. воспитатель
3.2 Проверка ТБ на кухне, прачечной (работа с электроприборами).	Заведующий, завхоз
3.3 Организация и проведение педагогической диагностики, диагностики готовности детей к школьному обучению.	Ст. воспитатель, педагог-психолог
3.4 Организация работы кружков.	Заведующий, ст. воспитатель
Ноябрь	
3.1 Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий, завхоз
3.2 Проведение инструктажа по ТБ при организации прогулок в зимнее время.	Заведующий
3.3 Анализ заболеваемости за 3 месяца.	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп
3.4 Проверка санитарного состояния групп.	Медсестра, заведующий
3.5 Подготовка к мероприятиям, посвященным 60-летию детского сада.	Заведующий, ст. воспитатель, музыкальный руководитель
Декабрь	
3.1 Подготовка новогоднего утренника для детей, не посещающих детский сад.	Ст. воспитатель, муз. руководитель
3.2 Проведение инструктажа по ТБ при проведении новогодних утренников, назначение ответственных за ТБ на утренниках.	Заведующий
3.3 Консультационная помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	Заведующий, ст. воспитатель
3.4 Проверка санитарного состояния групп.	Медсестра
Январь	

3.1 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Заведующий, завхоз, медсестра, ст. воспитатель
3.2 Проверка санитарного состояния пищеблока.	Заведующий
3.3 Составление и утверждение графика отпусков сотрудников ДОУ на 2025 год.	Заведующий
3.4 Консультационная помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	Заведующий, ст.воспитатель
Февраль	
3.1 Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.	Заведующий, профком, ст. воспитатель, завхоз
3.2 Подготовка к празднованию дня 8 Марта.	Профком
3.3 Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
3.4 Анализ заболеваемости за 3 месяца.	Медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп
3.5. Проведение самоанализа за 2023 год	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
3.6 Консультационная помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	Заведующий, ст.воспитатель
Март	
3.1 Проверка санитарного состояния помещений ДОУ.	Медсестра, профком
3.2 Празднование Международного женского дня.	Профком, муз. руководитель
3.3 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период (сосульки, гололед).	Заведующая, завхоз, медсестра.
3.4 Общее собрание трудового коллектива	Заведующий
3.5 Консультационная помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	Заведующий, ст. воспитатель
Апрель	
3.1 Организация субботников по очистке территории детского сада от мусора, подготовка рассады для цветников.	Заведующий, завхоз, коллектив ДОУ
3.2 Составление заявки на аттестацию на 2025-2026 учебный год.	Заведующий, ст. воспитатель
3.3 Проверка санитарного состояния групп.	Медсестра
3.4 Организация педагогической диагностики, готовности детей к школьному обучению.	Заведующая, ст. воспитатель, педагоги и специалисты ДОУ.
3.5 Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год. Составление отчета. Подготовка к собеседованию управленческих команд.	Заведующий, ст. воспитатель
Май	
3.1 Проведение инструктажей о работе в летний период.	Заведующая
3.2 Организация выпуска детей в школу.	Воспитатели, муз. руководитель, профком
3.3 Организация работы по озеленению территории ДОУ.	Завхоз
3.4 Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Медсестра

4. Организационно-педагогическая работа

Цель: совершенствование работы по созданию условий для получения доступного качественного дошкольного образования в соответствии с современными требованиями. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов за счет организации их профессионального развития.

Таблица 23

Вид деятельности	Ответственные
Август	
4.1 Подготовка учреждения к новому учебному году	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты
4.2 Подготовка документации ДОУ к новому учебному году: разработка годового плана работы учреждения, корректировка ООП, внесение изменений в локальные акты ДОУ	Ст. воспитатель
4.3 Обновление сайта детского сада, размещение актуальной документации	Ст. воспитатель, редактор сайта
4.4 Подготовка к проведению Дня знаний	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
4.5 Смотр-конкурс прогулочных участков – подведение итогов конкурса проектов	Заведующий, ст. воспитатель, члены жюри
4.6 Разработка перспективного планирования по реализации программы "Занимательные финансы»	Ст. воспитатель, творческая группа
Сентябрь	
4.1 Создание условий для успешной адаптации вновь прибывших детей в ДОУ.	Педагог-психолог, воспитатели 1 младшей группы
4.2 Смотр готовности групп к новому учебному году.	Заведующий, ст. воспитатель, профком
4.3 Педсовет № 1 (организационно-установочный): - принятие годового плана работы учреждения; - рассмотрение ООП, локальных актов ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатель
4.4 Организация работы логопедической и комбинированной групп: составление ИОП, подготовка документации, составление и согласование планов.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
4.5 Разработка педагогами планов по самообразованию (ИОМ)	Педагоги ДОУ
4.6 Проверка документации групп	Ст. воспитатель
4.7 Участие педагогов в мероприятиях, посвященных Дню дошкольного работника.	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель
4.8 Консультация по организации педагогической диагностики, в том числе диагностики готовности к школе	Ст. воспитатель, воспитатели и специалисты
4.9 Семинар по теме «Ознакомление с программой «Занимательные финансы»	Ст. воспитатель, творческая группа
4.10 Конкурс творческих работ «Осенняя палитра»	Ст. воспитатель, воспитатели 2 мл. – подг. групп
Октябрь	
4.1 Праздник Осени	Музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели групп

4.2 Проверка планов педагогов по самообразованию	Ст. воспитатель
4.3 Педагогическая гостиная по профилактике профессионального выгорания педагогов	Педагог-психолог
4.4 День безопасности дорожного движения	Ст. воспитатель, воспитатели
4.5 Конкурс чтецов среди старших дошкольников «Люблю тебя, моя Россия» ко Дню народного единства	Ст. воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
4.6 Тематический контроль «Создание условий для профориентации дошкольников»	Ст. воспитатель
Ноябрь	
4.1 Семинар «Организация РППС по формированию основ финансовой грамотности дошкольников»	Ст. воспитатель, творческая группа
4.2 Подготовка к гостевому обмену опытом, по священному 60-летию детского сада	Ст. воспитатель, творческая группа
4.3 Веселые старты «Моя мама – самая спортивная!»	Руководитель по физической культуре, воспитатели групп
4.4 Представление разработок открытых занятий, мастер-классов в рамках ГОО	Ст. воспитатель, воспитатели
4.5 Подготовка выставки наглядно-дидактических пособий для ГОО	Ст. воспитатель, воспитатели и специалисты
Декабрь	
4.1 Гостевой обмен опытом, посвященный 60-летию детского сада	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
4.2 Выставка творческих работ «Новый год у ворот!»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.3 Новогодний утренник, в том числе для детей не посещающих детский сад	Муз. руководитель, воспитатели
4.4 Промежуточная диагностика детей ОВЗ	Воспитатели логопедической, комбинированной групп, специалисты
4.5 Педсовет № 2 «Дошкольник и мир профессий»	
4.6 Анализ заболеваемости	Воспитатели всех групп
Январь	
4.1 Тематический контроль «Организация работы по воспитанию осознанного отношения к укреплению и сохранению здоровья»	Ст. воспитатель
4.2 Конкурс наглядно-дидактических пособий и игр по формированию финансовой грамотности дошкольников	Ст. воспитатель, воспитатели
4.3 День безопасности дорожного движения	Ст. воспитатель, воспитатели
4.4 Литературная гостиная, посвященная снятию блокады Ленинграда «125 блокадных грамм»	Ст. воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Февраль	
4.1 Фестиваль по профориентации дошкольников «Парад профессий моего города»	Ст. воспитатель, воспитатели средней-подготовительной групп
4.2 Масленица	Муз. руководитель, творческая группа воспитателей
4.3 Развлечения, посвященные Дню защитника Отечества. Веселые старты «Папа и я – лучшие друзья!»	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей – подг.

	групп, ст. воспитатель
4.4 Выставка рисунков, творческих работ «Наши защитники»	Воспитатели групп
Март	
4.1 Утренник «Поздравляем наших мам»	Музыкальный руководитель
4.2. Выставка творческих работ, фотографий «Мамины руки не знают скуки!»	Воспитатели всех групп
4.3 Педагогический совет № 3 «Рассмотрение результатов самообследования ДОУ за 2024 год»	Заведующий, ст. воспитатель
4.4 Подготовка педагогов к участию в педагогической конференции.	Ст. воспитатель
4.5 Фестиваль юных исследователей	Ст. воспитатель, творческая группа
4.6 Открытый показ образовательной деятельности педагогов «Неделя педагогического мастерства»	Ст. воспитатель, воспитатели
Апрель	
4.1 Выставка детского творчества «Космическое путешествие»	Ст. воспитатель, воспитатели
4.2 Фестиваль талантов «Наши звездочки!»	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
4.3 Экологическая акция День Земли	Ст. воспитатель, творческая группа
4.4 Организация педагогической диагностики	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
4.5 Анализ работы ДОУ в 2024-2025 учебном году, подготовка к итоговому педсовету	Ст. воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ
Май	
4.1 Мероприятия к 80-летию юбилею Победы: - утренник; - акция «Окна Победы»; - конкурс поздравительных открыток; - акция «Песни Победы».	Ст. воспитатель, воспитатели старшей-подготовительной групп, музыкальный руководитель
4.3 Педсовет № 4 – итоговый.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели и специалисты
4.4 День безопасности дорожного движения	Ст. воспитатель, воспитатели
4.5 Подготовка и проведение выпускного бала.	Муз. руководитель, воспитатели

5. Контроль и оценка деятельности

Цель: обеспечение обратной связи управляющей и управляемой подсистем, своевременное выявление недостатков в работе, устранение их

причин, определение путей их исправления с помощью коррекции и регулирования. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов.

Внутрисадовый контроль				
Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Стоки	Ответственные
5.1.Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп, кабинетов	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
5.2.Адаптация воспитанников к условиям детского сада	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагог-психолог
5.3.Санитарное состояние групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, ст. воспитатель
5.4.Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Ст. воспитатель
5.5.Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Посещаемость. Заболеваемость.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий. Медработник
5.6.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Ст. воспитатель
5.7. «Создание условий для профорientации дошкольников»	Тематический	Открытый просмотр, анализ документации, посещение групп	Октябрь	Ст. воспитатель
5.8.Состояние документации педагогов, специалистов. Проведение родительских собраний.	Оперативный	Анализ документации	Сентябрь, февраль	Ст. воспитатель
5.9.Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, ст. воспитатель
5.10.Организация РППС (готовность групп к новому учебному году, РППС для формирования основ финансовой грамотности)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение, реализация проектов	Сентябрь Январь	Ст. воспитатель
5.11. «Организация работы	Тематический	Открытый	Январь	Ст. воспитатель

по воспитанию осознанного отношения к укреплению и сохранению здоровья»		просмотр, анализ документации, посещение групп		
5.13.Организация ОД (в рамках методических мероприятий)	Фронтальный	Открытый показ	Ноябрь, февраль, март	Ст. воспитатель
5.14.Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за уч. год	Итоговый	Анализ документации	Апрель-май	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
5.15.Проведение оздоровительных мероприятий	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Октябрь, февраль	Ст. воспитатель, медсестра
Внутренняя система оценки качества образования				
Направление	Срок		Ответственный	
5.16.Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь		Ст. воспитатель	
5.17.Мониторинг качества воспитательной работы с группами с учетом требований ФГОС (К-ТП план)	Ежемесячно		Ст. воспитатель	
5.18.Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Раз в квартал		Медсестра	
5.19.Анализ информационно-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май		Заведующий, ст. воспитатель	
5.20.Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май		Заведующий	
5.21.Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года		Заведующий, ст. воспитатель, редактор сайта	
5.22.Анализ качества организации работы с родителями	Апрель		Ст. воспитатель	

6.Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: выстраивание взаимодействия педагогов ДООУ с родителями по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников с опорой на педагогический потенциал семьи. Формирование положительного имиджа детского сада в глазах родителей.

Вид деятельности	Ответственные
-------------------------	----------------------

Сентябрь	
6.1 Оформление наглядной-стендовой педагогической информации.	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
6.2 Анализ семей вновь поступивших детей по социальным группам. Составление социального паспорта семей. Составление плана работы с семьями группы СОП.	Ст. воспитатель, воспитатели Ст. воспитатель, воспитатели
6.3 Анкетирование с целью выявления потребности родителей в образовательных услугах. Составление плана взаимодействия с родителями	Воспитатели групп
6.4 Заключение договоров с родителями на оказание дополнительных образовательных услуг	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
6.5 Размещение информации для родителей на сайте ДОУ. Информирование родителей о работе сайта ДОУ.	Ответственный за ведение сайта, воспитатели групп
Октябрь	
6.1 Размещение информации для родителей о безопасности дорожного движения на сайте ДОУ, в родительских уголках	Ст. воспитатель, воспитатели, редактор сайта
6.2 Родительское собрание.	Воспитатели
6.3 Формирование Родительского комитета.	Заведующий
Ноябрь	
6.1 Веселые старты «Моя мама самая спортивная!»	Ст. воспитатель, воспитатели
6.2 Анкетирование в рамках тематического контроля	Ст. воспитатель, воспитатели
Декабрь	
6.1 Проведение родительских собраний в группах.	Воспитатели
6.2 Привлечение внимания родителей к участию в творческой выставке «Новый год у ворот!»	Воспитатели
6.3 Организация утренника для детей непосещающих детский сад	Ст. воспитатель, му. руководитель
Январь	
6.1 Анкетирование родителей в рамках тематического контроля	Воспитатели, ст.воспитатель
6.2 Оформление буклета о безопасности дорожного движения	Ст. воспитатель
Февраль	
6.1 Веселые старты «Папа и я – лучшие друзья!» с участием родителей	Ст. воспитатель, воспитатели
6.2 Выставка творческих работ «Наши защитники»	Воспитатели
Март	
6.1 Привлечение родителей к участию в фестивале юных исследователей	Ст. воспитатель, воспитатели
Апрель	
6.1 Анкетирование родителей с целью определения мнения о качестве воспитательно-образовательных услуг. Анализ выполнения плана взаимодействия.	Ст.воспитатель, воспитатели

6.2 Организация участие в фестивале талантов «Наши звёздочки»	Музыкальный руководитель, творческая группа
6.2 Привлечение родителей к участию в экологической акции День Земли	Воспитатели
Май	
6.1 Привлечение родителей к участию в мероприятиях в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6.2 Выпуск детей в школу.	Воспитатели
Мероприятия в течение года	
6.1 Консультирование по текущим вопросам	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель
6.2 Анкетирование по текущим вопросам	Ст. воспитатель, воспитатели
6.3 Подготовка и вручение раздаточного материала	Ст. воспитатель, воспитатели
6.4 День открытых дверей	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель

7. Работа по преемственности ДООУ и школы

Цель: создать условия для обеспечения преемственности в работе ДООУ и начальной школы через обмен опытом, поиск единых подходов к обучению и воспитанию старших дошкольников.

Таблица 26

Вид деятельности	Ответственные
Сентябрь	
7.1 Тематическая прогулка на территорию школы «Это наша школа».	Воспитатели подготовительной группы, ст. воспитатель
Октябрь	
7.1 Игровой занимательный урок – разговор о профессии учителя.	Воспитатели
Ноябрь	
7.1 КВН «Я будущий первоклассник»	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы
7.2 Викторина на знание пословиц и поговорок о труде	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Февраль	
7.1 Экскурсия в библиотеку	Ст. воспитатель, воспитатели
Март - апрель	
7.1 Составление списков выпускников по школам.	Заведующая воспитатели
В течение года:	
Изобразительная деятельность на тему школы Сюжетно-ролевая игра «Скоро в школу» Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Вечер загадок «Скоро в школу» Рассматривание школьных принадлежностей и	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог, ст. воспитатель

дидактическая игра «Собери портфель» Знакомство с пословицами и поговорками об учении	
--	--

8.Административно-хозяйственная работа

Цели: совершенствование работы по обогащению развивающей предметно-пространственной микро- и макро- среды, приведение РППС в соответствие современным требованиям. Преодоление экономических трудностей при организации среды, через расширение рамок сотрудничества с привлечением различных источников финансирования. Создание условий для стабильного функционирования ДОУ.

Таблица 27

Вид деятельности	Ответственные
Сентябрь	
8.1 Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы.	Заведующий
8.2 Оперативное совещание о готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий
8.3 Рейд по проверке выполнения требований антитеррористической безопасности.	Заведующий, завхоз
8.4 Приказ об организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Заведующий
8.5 Анализ подбора и маркировки мебели в группах.	Заведующий, медсестра
8.6 Приказ о назначении ответственных по ОТ и ПБ.	Заведующий
8.7 Организация субботника по подготовке территории детского сада к осенне-зимнему сезону.	Заведующий, завхоз
Октябрь	
8.1 Совещание по ОТ - результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Заведующий
8.2 Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Медсестра, комиссия по ОТ
8.3 Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Завхоз
8.4 Разработка нормативно-правовой базы.	Заведующий
Ноябрь	
8.1 Проверка освещения ДОУ.	Завхоз
8.2 Разработка нормативно-правовой базы	Заведующий
8.3 Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Комиссия по ОТ
Декабрь	
8.1 Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий
8.2 Разработка нормативно-правовой базы	Заведующий
8.3 Анализ выполнения МЗ, плана ФХД за 2023 год.	Заведующий
Январь	
8.1 Ревизия электропроводки в ДОУ.	Заведующий, завхоз, электрик
8.2 Ревизия продуктового склада. Контроль за выдачей продуктов.	Заведующий, завхоз
8.3 Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра,

	комиссия по ОТ
8.4 Разработка нормативно-правовой базы.	Заведующий
Февраль	
8.1 Состояние ОТ на пищеблоке.	Комитет по ОТ.
8.2 Проверка организации питания по нормам СанПиН.	Заведующий, медсестра, комиссия по ТБ и ОТ
8.3 Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Заведующий, медсестра
8.4 Разработка нормативно-правовой базы.	Заведующий
Март	
8.1 Составление плана ремонтных работ, сметы расходов.	Заведующий, Родительский комитет
8.2 Рейд по проверке санитарного состояния групп	Медсестра, комиссия по ОТ
Апрель	
8.1 Работа по благоустройству территории ДОУ	Завхоз, коллектив
8.2 Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
8.3 Приобретение материалов для ремонта ДОУ	Завхоз, родительский Комитет
Май	
8.1 Работа по обеспечению местами в других ДОУ на время ремонта нуждающихся детей	Заведующий, воспитатели
8.2 Благоустройство территории ДОУ – озеленение, посадка цветочных растений	Коллектив

9. Безопасность

Таблица 28

9.1 Антитеррористическая защищенность		
Мероприятие	Сток	Ответственный
Инструктаж по выполнению алгоритма действий и порядка эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или совершении теракта	Сентябрь	Заведующий
Проведение антитеррористических инструктажей с сотрудниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
9.2. Пожарная безопасность		
Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести документацию в соответствие	Сентябрь В течение года	Заведующий, ответственный по пожарной безопасности
Организовать и провести проверку всех противопожарных гидрантов, подходов и подъездов к ним	Октябрь	Заведующий, ответственный по пожарной безопасности
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность

Проверка пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию системы противопожарной защиты	По графику (ежемесячно)	Завхоз, ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуаций, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Оформление уголков пожарной безопасности в группах	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность, специалисты
9.3 Организация мероприятий по профилактике распространению вирусных заболеваний		
Проведение разъяснительной и просветительской работы по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра, воспитатели
Измерение температуры воспитанникам, работниками, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медсестра, воспитатели
Контроль запаса: СИЗ (маски), дезсредств, кожных антисептиков	Ежемесячно	Завхоз
Контроль за качеством и соблюдением санитарного состояния: текущей уборки, обработки контактных поверхностей дезрастворами, генеральной уборки, проветривания	Еженедельно в течение года	Заведующий, медсестра, завхоз
Соблюдение требований к организации образовательного процесса (занятия, прогулки, воспитательные мероприятия), а так же масочного режима (по мере необходимости)	Еженедельно	Заведующий, медсестра